



RAPPORT D'ACTIVITE 2024

Association reconnue d'intérêt général

Association AVRIL

L'Aquascole, 1 rue du Viuet – 50200 SAINT-PIERRE-DE-COUTANCES

02 33 19 00 35 contact@associationavril.org www.associationavril.org

Agréée Protection de la Nature, Jeunesse et Education Populaire, Education Nationale et labellisée Erasmus +



Table des matières

Rapport moral.....	4
<i>L'espèce parapluie, c'est quoi exactement ?</i>	4
L'ANNEE 2024	6
I. L'équipe d'AVRIL en 2024.....	6
A. Les administrateurs	6
B. L'équipe de salariés.....	7
C. Accueil de stagiaires.....	9
D. Le projet associatif	9
II. Animer des actions pour préserver et promouvoir, auprès de tous les publics, les milieux aquatiques et leur biodiversité	11
A. Anim'eau	11
B. Zones humides	15
PERSPECTIVES POUR 2025	18
C. Médiation de l'estran	18
D. Suivi phoques Havre de Sienne	20
<i>Les échanges inter-sites entre la baie du Mont-Saint-Michel et le havre de la Sienne</i>	21
E. Chantiers littoraux avec le SYMEL	21
.....	25
F. Actions scolaires et extra-scolaires	28
III. Animer des actions pour préserver et promouvoir, auprès de tous les publics, la biodiversité terrestre et ses habitats	29
A. Fête des classes du dehors	29
B. Blainville sur Mer : de la ZONE ZL7 à LANSDECH.....	32
C. Exposition Champignons (2024)	32
D. Le Jardin d'AVRIL s'anime et s'ouvre en tiers lieu à ciel ouvert.....	33
IV. Animer des actions, pour tous les publics, aux enjeux du développement durable	34
A. Education à l'environnement des tout-petits et de leurs proches : un enjeu pour demain.	34
B. Professionnels en Action pour le climat et les transitions (ACTION)	45
V. Jeunesse et mobilité internationale : outils de l'éco-citoyenneté.....	48
A. L'association AVRIL est un relai mobilité dans la Manche.	48
B. L'accueil de volontaires :	49
C. Econnect	50
D. Formations suivies.....	50
E. Boussole des jeunes	50
F. Jersey.....	50
G. Projet de l'année : écocitoyenneté.....	50
VI. Actions communes aux axes 1, 2, 3.....	51
A. Actions scolaires et extra-scolaires	51

B.	Actions de formation	53
C.	Actions tout public	54
	SORTIE TOUT PUBLIC	54
	AVRIL contribue au Projet régional de développement durable.....	55
VII.	L'AQUASCOLE, lieu vivant.....	55
A.	Accueil du public à l'Aquascole :	55
B.	Refuge GONm (Groupe Ornithologique Normand)	56
C.	Accueil de centres de loisirs en mini-camps / accueil de groupe (classes /formations...) (3 camps)	56
D.	Animations grand public (rapaces nocturnes/ amphibiens/ araignées...)	56
E.	Club nature ET jardin	56
F.	L'éco-caravane :	56
G.	La reconnexion à la nature pour les tout-petits.....	56
H.	Accueil des stages citoyens organisés par le parquet et Manche Nature	56
I.	Accueil de la formation amphibiens de l'OFB.....	56
J.	Un lieu et des pratiques engagés dans le développement durable :	56
	Annexes.....	58
	Annexe 1 : Communication avec les adhérents et le grand public	59
	L'information des adhérents et du grand public	59
	Annexe 2 : Participation auprès de différentes instances locales, départementales ou régionales :	61
	Un réseau de partenaires :	63
	PHILOSOPHIE D'AVRIL	64

Rapport moral

Nous sommes au mois d'avril, réunis pour la traditionnelle A.G. de l'association AVRIL, à laquelle vous êtes adhérents, ou souhaitez l'être. Nous vous remercions de votre présence qui marque l'intérêt que vous portez à nos actions.

Au fait ? Que fait-on à AVRIL ? Avoir une vue d'ensemble n'est pas facile, même pour nous les administrateurs, tant la créativité et le dynamisme de l'équipe permet de belles réalisations qui s'inscrivent dans les trois axes de notre projet associatif que nous rappelons sans cesse :

- l'animation d'actions pour préserver et promouvoir auprès de tous les publics la biodiversité aquatique en eau douce, et en milieu marin, et leurs habitats,
- l'animation d'actions pour préserver et promouvoir auprès de tous les publics la biodiversité terrestre et ses habitats,
- l'animation des actions de sensibilisation auprès de tous les publics par rapport à notre impact sur l'environnement.

Les notions de dérèglement climatique et de mobilité internationale se déclinent dans ces trois grands chapitres.

Toutes ces actions sont menées par l'équipe de salariés et notre directrice qui en fera le détail dans le rapport d'activités. Cette année nous sommes fiers que l'association AVRIL ait été mise à l'honneur grâce au projet de 18 mois à 12 ans toujours connectés à la nature qui a reçu un prix national des fondations du 1% pour la planète à Paris.

Dans le respect des valeurs de l'association, les membres du conseil d'administration ont souhaité valoriser le rôle des bénévoles. Ainsi les projets Anim'eau et Vigie phoques ont vu le jour. Dans ces projets les bénévoles sont accompagnés par les salariés pour acquérir de nouvelles connaissances et les mettre en pratique sur le terrain.

Pour Anim'eau, le groupe constitué d'Arlette, Catherine L, Catherine B, Florentin, Jean-Jacques, Pascale et Véronique ont uni leur savoir pour donner vie à ce projet. Ils se sont emparés d'un sujet d'actualité abondamment discuté dans les médias : l'eau ; et ont décidé de créer des outils pour connaître le niveau d'information du grand public et l'améliorer.

Du côté mer, l'estran est toujours en vigilance avec plusieurs programmes dont notamment celui concernant les phoques veaux marins. Cette espèce devient presque chez nous une espèce "parapluie".

L'espèce parapluie, c'est quoi exactement ?

D'après [le site du ministère de la Culture](#), une espèce parapluie désigne « une espèce dont l'habitat doit être sauvegardé pour que soient conservées d'autres espèces, parmi lesquelles certaines sont rares et menacées. » En résumé, c'est une espèce qui occupe un large territoire, dont dépendent de nombreuses autres espèces. La plus célèbre d'entre elles est noire et blanche, adore le bambou et nous séduit avec sa bouille ronde, il s'agit bien sûr du panda.

Évidemment, il y a des milieux où l'on a beau chercher : point de jolie fourrure, de grands yeux, de morphologie harmonieuse... les spécimens que l'on y croise peuvent nous paraître

moches. Pourtant, ils sont tout aussi indispensables que les autres au bon fonctionnement des écosystèmes et ont besoin de mesures de protection.

La nature n'a pas à être séduisante pour avoir le droit à la vie, et les espèces parapluie peuvent être un formidable moyen de mettre en lumière... ou d'occulter tous les organismes qu'elle protège. Notre préoccupation sur le Havre de Sienne, qui est déjà classé en site Natura 2000, est de trouver le juste milieu entre information du public pour limiter les dérangements et les atteintes notoires à la biodiversité, et une publicité qui se doit de rester discrète.

Rien ne se fait sans nos financeurs et nos partenaires. Le travail sur le renouvellement de la convention avec la communauté de communes a été engagé, il est à ce jour concrétisé à hauteur de 15 000€ par an pour trois ans.

Nous remercions également nos autres partenaires financiers : l'Etat, la DREAL, l'AESN, l'ARS, le Département, la Région, l'Europe...avec lesquels nous travaillons en confiance.

Nous remercions également nos partenaires de terrain qui partagent avec nous leurs savoirs. Parmi eux, il en est un dont nous voudrions aujourd'hui témoigner de l'aide précieuse qu'il nous apporte. Il s'agit de l'Office français de la Biodiversité (OFB), *établissement public de l'Etat pivot de la connaissance et de la préservation de la biodiversité, notamment en charge de la police judiciaire de l'environnement sous l'autorité des parquets. Son utilité est immense.*

Cet organisme d'Etat a subi cette année, dans la Manche, des actions de vandalisme et d'intimidation que nous dénonçons: *Les policiers de l'environnement doivent être respectés et protégés comme le sont les gendarmes, ce sont les gendarmes de la nature. AVRIL est une association d'éducation populaire et, à ce titre, elle promeut le respect des valeurs républicaines.*

L'année 2025 est déjà engagée et nous la déroulerons autour de différents projets ;

- *Le groupe Anim'eau va continuer de s'investir dans l'animation de la maquette lors des diverses manifestations auxquelles nous participons.*
- *L'animation du tiers lieu en plein air va prendre son essor avec l'arrivée du printemps*
- *L'association va également développer un projet autour de la Santé -environnementale. Un projet est en cours de développement sur la qualité de l'air avec un possible financement de la CPAM.*

D'après la stratégie régionale pour la biodiversité, les pressions s'accroissent et accélèrent le déclin de la biodiversité normande. Parmi elles, l'artificialisation des sols, la fragmentation des milieux naturels, les pollutions, la prolifération des espèces exotiques envahissantes et le changement climatique en sont les principaux facteurs. Citons par exemple le mauvais état écologique de 50% de nos masses d'eau et la disparition de 21 % des amphibiens en 20 ans et 70% de poissons migrateurs menacés d'extinction.

Ces chiffres justifient toujours pleinement toutes nos actions que nous vous remercions de soutenir. Les dons sont les bienvenus.

L'ANNEE 2024

I. L'équipe d'AVRIL en 2024

A. Les administrateurs

Un conseil d'administration :

Arlette LAPLACE DOLONDE, Co-présidente

Catherine LEMOINE, Co-présidente

Jacky LEMALLIER, Président d'honneur

Gilbert TESSON, Trésorier

Yves LEMOUTON, Trésorier Adjoint

Pascale WAVELET, Secrétaire

Catherine BURBAN, Secrétaire adjointe

Florentin DANGUY, membre

Jean-Claude GUILLEMET, membre

Max LECAMPION, membre (APP2R)

Pierre PICHARD, membre

Jean-Jacques PIQUET, membre

En 2024, le conseil d'administration s'est réuni 6 fois.

En 2024, en plus des administrateurs, des bénévoles s'engagent pour aider et accompagner l'équipe salariée dans la réalisation de différentes missions :

- Organisation de la fête des classes du dehors (accueil, mise en place des stands, infirmerie...)
- Comptage, identification des phoques et sensibilisation du public, dont les pêcheurs à pied
- Chantier zones humides
- Entretien des extérieurs (tonte de pelouses, taille des arbres, entretien extérieur, ...)
- Tenues de stands
- Aide à la réalisation de jeux (maquette eau, animation oiseaux, fourmis, ...)

Où est invitée AVRIL ?

APP2R : Jean Claude GUILLEMET

Commission départementale de l'**Aménagement Foncier** (CDAF) : Jean Claude GUILLEMET ;

Centre social et d'animation les Unelles : Catherine LEMOINE

Commission départementale portant avis sur la désignation des commissaires enquêteurs : Catherine LEMOINE ;

CAUE

Bureau de la CLE : Commission Locale de l'**Eau** « Côtiers Cotentin ». Arlette LAPLACE DOLONDE participe aussi au comité de pilotage de l'aire de captage de la Rosairie sur St Malo de la Lande. Elle assiste avec Véronique au Plan de gestion de la ressource en Eau piloté par le préfet.

GRAINE Normandie : Pierre PICHARD, membre du CA ;

COLDEN : Comité Opérationnel de **Lutte** contre la **Délinquance Environnementale** (COLDEN) sur invitation de M. le Procureur de la République ;

Réseau Solid'R qui marque le regroupement de 19 associations autour des mêmes valeurs d'éducation populaire, de sensibilisation à l'environnement, d'économie circulaire et de solidarité.

Mission locale du centre Manche : Catherine LEMOINE

GEM arrimage : AVRIL a été choisie par les administrateurs du GEM pour être leurs associations « marraine ».

Participation à des réunions sur les différentes thématiques des collectivités : Coutances mer et bocage, Granville Terre et Mer, PESL, littoral, bocage...En fonction de leurs missions les collègues participent à diverses instances (réseau littoréa, sentinelles de la mer, collectif éduquer à la nature de Normandie, ...)

B. L'équipe de salariés

Petit rappel :

En 2018, 10 salariés pour 8,57 ETP.

En 2019, 10 salariés pour 7.39 ETP

En 2020, 11 salariés pour 7.03 ETP

(Absences rémunérées chômage partiel COVID = 1103 h)

En 2021, 11 salariés pour 9.1 ETP, dont une salariée mise à disposition de la CMB : Mme Alicia BOUVET (IETP)

En 2022, 11 salariés, dont une salariée mise à disposition de la CMB : Mme Alicia BOUVET (IETP) et le remplacement suite à arrêt de Mme Anne LAPOUGE. Soit 9 Equivalents temps plein (dont Alicia mise à disposition CMB)

En 2023, 11 Salariés : 8 femmes et 3 hommes représentant 8,7 ETP dont Alicia Bouvet mise à disposition de la CMB de janvier à juin.

La mise à disposition d'Alicia BOUVET au service GEMAPI de Coutances mer et bocage s'est terminée en juin 2023.

Le poste de technicienne zones humides au sein d'AVRIL étant occupé depuis le 2 novembre 2020, date du départ d'Alicia pour CMB, par Mme PANSIOT LEURION Natacha.

Départ de Marion BRIEUC assistante administrative

Départ en octobre 2023 de Manon ROBLIN (fin de contrat d'apprentissage). Elle a validé son BPJEPS Education à l'Environnement vers un Développement Durable.

Arrivée en novembre 2023 de Melvine BROSSET comme apprenti BTS Gestion et Protection de la Nature avec pour mission principale un appui à la médiation de l'estran, contrat d'apprentissage qui se terminera en août 2025.

En 2024, 12 salariés **représentant 8.5 etp.**

L'équipe est composée de 9 femmes et 3 hommes

8 CDI et 4 CDD (apprentissage, remplacement congés maternité, remplacement congés formation, renfort saisonnier)

Arrivée /départ :

Arrivée en Avril 2024 de Nina BECDELIEVRE au poste d'assistante administrative.

Arrivée en novembre 2024 d'Isabelle MALANDAIN et de Manon ROBLIN pour le remplacement du congés maternité d'Aline et du congés formation de Jérémie.

Renfort pour l'été de Mirabelle DUHAMEAU LE FAUCHEUR en partage avec l'APP2R

Accueil de 5 volontaires en service européen et une volontaire en service civique, (Mirabelle DUHAMEAU LE FAUCHEUR).

La formation des salariés en 2024

BTS GPN de Melvine,

e-connect formation Erasmus plus : Perrine V

Formation FRESQUE ONE HEALTH : Véronique

Eco anxiété : le réseau GRAINE Perrine V et Aline L

C. Accueil de stagiaires

L'association a joué le jeu de la formation en recevant 8 stagiaires :

- ▶ Paolo KAY (Jean Paul 2), Stage de 4 ème,
- ▶ Lise VOISIN (lycée LEBRUN) **Seconde**
- ▶ Sacha CAMBLIN-CARNAILLE (Lycée agricole Vire) **Première GMNF (Gestion des milieux forestiers)**
- ▶ Florian BIDET (SEES), Lucie LECAPLAIN (SEES), **BTS Gestion et protection de la Nature SEES,**
- ▶ Colline MOREAU : **MASTER 1 information et médiation scientifique et technique,**
- ▶ Claire ROUILLER LIMPENS, **Groupe FIM Chef de projet digital,**
- ▶ Jazlene DIMAYUGA, **Institut de logistica de barcelona** (en partenariat avec le lycée PESQUET)

Les missions d'AVRIL permettent de recevoir un panel divers et riche de stagiaires. Cet accueil permet également de faire connaître le territoire et l'association et ses missions auprès d'établissements scolaires et universitaires. Merci à eux.



Depuis 2019, l'association est agréée pour recevoir des personnes envoyées par l'administration pénitentiaire dans le cadre des affectations de travail non rémunéré. En 2024, du 16 au 20 septembre, nous avons accueilli, en partenariat avec le SPIP, un groupe de 8 personnes pour 35 h de TIG (Travaux d'Intérêt Général) collectif. Ce temps commun regroupait des temps pédagogiques et des chantiers (notamment l'utilisation de peinture suédoise pour refaire le lambris de l'A'Quascole, ramassage de déchets sur le littoral, creusement de mares...)

Administrateurs, bénévoles, salariés et stagiaires s'activent pour mettre en marche le projet associatif.

D. Le projet associatif

Le projet associatif, conformément à l'article 2 des statuts, est décliné en un plan d'action pluriannuel qui répond à un objectif général : sensibiliser, éduquer et former tous les publics (élus, scolaires, familles, public en situation de handicap, public en insertion...) à la préservation des paysages et des écosystèmes aquatiques et, d'une manière générale, mener des actions allant dans le sens du développement durable. (2025 verra une relecture du projet associatif)

Objectif 1 :

- animer des actions pour préserver et promouvoir auprès de tous les publics la biodiversité aquatique et ses habitats.



Objectif 2 :

- Animer des actions pour préserver et promouvoir auprès de tous les publics la biodiversité terrestre et ses habitats.



Objectif 3 :

- Animer des actions pour sensibiliser tous les publics aux enjeux du développement durable



Chacun de ces axes étant déclinés en trois objectifs opérationnels :

- ◆ sensibiliser les plus éloignés,
- développer des partenariats, les faire vivre,
- ▣ développer la communication autour des actions menées pour faire vivre le site de l'Aquascole, Avril et les thématiques qu'elle défend.

Les notions de dérèglement climatique et de mobilité internationale sont fléchées pour être transversales à ces trois axes. Les professionnels de l'association doivent intégrer ces éléments dans leurs projet et animations.

Pour décliner ces axes – et de nouveaux possibles - bénévoles et salariés déterminent ensemble les moyens, les outils et les actions qu'ils souhaitent privilégier durant la durée du plan.

En 2024 nous recensons **110 adhérents** parmi lesquels nous comptons de fidèles bénévoles...

II. Animer des actions pour préserver et promouvoir, auprès de tous les publics, les milieux aquatiques et leur biodiversité

A. Anim'eau

En étant à l'écoute des préoccupations actuelles de nos concitoyens en matière d'environnement, le CA a décidé de s'emparer d'un sujet dont on parle actuellement de manière plus prégnante dans les médias : l'eau. D'où cette idée de développer un projet autour de cette thématique : parler de la qualité de l'eau et confier ce programme à un groupe de bénévoles, accompagné par un salarié. Ainsi s'est constitué le groupe « **Anim'eau** ». Arlette, Catherine L, Catherine B, Florentin, Jean-Jacques, Pascale et Véronique ont uni leur savoir pour donner vie à ce projet. Pour l'association qui voulait "valoriser les rivières" (AVRIL). L'eau ? Ça coule de source ?

Le projet Anim'eau a débuté par une enquête (138 personnes ont été questionnées) pour savoir ce que les personnes du territoire connaissent sur l'eau potable. Le questionnaire a été réalisé par les membres du groupe anim'eau. Un amont, un temps en salle d'acculturation, a été organisé afin de s'assurer que les membres du groupe avaient les informations de bases sur le sujet.

Les réponses des sondés montrent beaucoup d'imprécisions et d'erreurs qui nous ont convaincu de la nécessité de ré-expliquer d'où venait l'eau du robinet, comment faire pour l'économiser, la protéger.

Le 18 avril 2024, une conférence d'Arlette LAPLACE DO-LONDE, intitulée "qui protège l'eau ?" nous a emmenés dans les arcanes de la gouvernance de l'eau : le SDAGE (schéma directeur d'aménagement et de gestion de l'eau), les SAGE, le SdEAU50, nos factures, des coûts. Cette conférence a eu lieu dans l'espace de l'association COMM'UN atelier devant 25 personnes. A la fin de cette conférence beaucoup se sont interrogés sur la place laissée aux citoyens dans ces instances.



Pendant ce temps, Jean-Jacques PIQUET sortait ses outils de menuisier pour commencer, avec d'autres bénévoles, une maquette représentant le parcours et traitements de notre eau potable. Ce travail de conception et de réalisation demande du temps et de la précision.

La maquette terminée a commencé son voyage de sensibilisation, en étant présentée à trois occasions au cours de l'année 2024

Forum des associations organisé par les Unelles (20 personnes), fête de la nature à Guéhébert (30 personnes) le 22 septembre et à la fête de la biodiversité et de la ruralité à Saint Romphaire le 23 juin (80 personnes).

Le 19 décembre, nous avons organisé une soirée lecture et compréhension de sa de facture d'eau (8 personnes)

Un autre temps a été dédié à la rencontre et à la visite de la station de traitement de Quettreville-sur-Sienne.



Ci-dessous, le résultat mis en forme, des 138 enquêtes. Les personnes sondées se sont souvent étonnées de leur manque de connaissance sur le sujet. Nous avons souvent entendu : « je paie mais je ne sais pas quoi », « l'eau du robinet vient de la station d'épuration », les enfants sont plus avertis que les adultes sur les notions de circuit de l'eau.

Au total ce projet, grâce à la diversification des approches à permis de sensibiliser 329 personnes adultes.

ENQUÊTE DE CONNAISSANCES

Anim'eau

En 2024, l'association AVRIL a réalisé une enquête auprès des locaux du territoire de la communauté de communes de Coutances pour estimer leur niveau de connaissance sur la thématique de l'eau domestique.

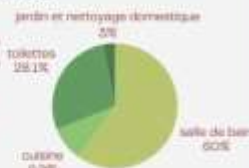
137 personnes ont répondu au questionnaire entre le 1er février et le 1er novembre 2024, et nous les remercions d'avoir été si nombreux.

Cette synthèse prend en compte les résultats et les analyses réalisées par le groupe de bénévoles "Anim'eau" de l'association AVRIL.



OÙ CONSOMME-T-ON LE PLUS D'EAU DANS LA MAISON ?

88 % des réponses mentionnent un usage prépondérant pour l'hygiène. Il y a sans doute un intérêt à informer sur l'utilisation d'une eau potable pour des usages qui n'en nécessitent pas comme les WC, le lavage du linge ou des sols, ou l'arrosage du jardin.



CONNAISSEZ-VOUS VOTRE CONSOMMATION D'EAU QUOTIDIENNE EN LITRES ?



Seulement 18 % des sondés ont pu donner un chiffre, qui est de l'ordre de 77 litres de consommation d'eau par jour. Chacun a un besoin d'eau mais ne s'interroge pas sur sa consommation et sur son coût.

AVEZ-VOUS RÉDUIT VOTRE CONSOMMATION D'EAU AU COURS DE CES CINQ DERNIÈRES ANNÉES ?

75,3 % ont réduit leur consommation, majoritairement en modifiant leur comportement lié aux bains et aux douches.



LISEZ-VOUS ET COMPRENEZ-VOUS VOTRE FACTURE D'EAU ?



la moitié des sondés déclarent connaître et comprendre la facture mais les discussions ouvertes lors des sondages tendent à montrer une méconnaissance sur les détails de la facture et de leur consommation.

POUR VOUS, QUI GÈRE L'EAU QUI VOUS EST DISTRIBUÉE ?



Sur 87 réponses, 62% des réponses nomment la SAUR et le S'eau 50, qui sont bien les fournisseurs principaux du coutançais.

Certaines réponses semblent incertaines et tendent à montrer une méconnaissance au sujet. On remarque tout de même que les locaux connaissent un des noms de prestataires / fournisseurs.

LA CONSOMMATION

"L'EAU POTABLE", C'EST QUOI POUR VOUS ?



Ces normes varient selon les pays et les époques. Les paramètres fréquemment réglementés sont : les qualités organoleptiques (sensorielles comme la couleur, la turbidité, l'odeur, la saveur, ...), les paramètres physiques, chimiques et microbiologiques, et la présence de substances indésirables ou toxiques...

L'immense majorité a répondu "une eau qu'il est possible de consommer."

"Une eau est dite potable (du latin potabilis, qui signifie « qui peut être bue ») lorsqu'elle présente certaines caractéristiques — concentration en chlorures, pH, température... — la rendant propre à la consommation humaine." (Wikipédia au 02/12/2024)

QUI VOUS REPRÉSENTE DANS LES INSTANCES DE GESTION DE L'EAU ?



Malgré les 21% des sondés qui se sont exprimés, personne n'a su donner une réelle réponse.

Ce sont les associations de consommateurs et les élus communautaires désignés pour faire partie du Sd'eau 50 qui représentent les usagers.

COMBIEN DE LITRES D'EAU CONSOMME UNE PERSONNE PAR JOUR ?



Selon le Sd'eau50, la consommation journalière moyenne d'eau potable est estimée à 150 litres par personne pour boire, se laver, faire la vaisselle, laver le linge, arroser le jardin.

POUR BOIRE, VOUS UTILISEZ PLUTÔT ...



Il est possible que les consommateurs d'eau du robinet achètent aussi ponctuellement de l'eau en bouteille. Au vu de ce résultat, il nous paraît important de communiquer localement sur le maintien d'une bonne qualité de l'eau distribuée aux citoyens.

LA POTABILITÉ

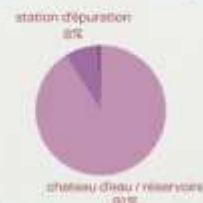
D'OU VIENT L'EAU DU ROBINET ?



Les deux réponses les plus importantes sont justes. Sur la CMB, le prélèvement provient des nappes dans 70% des cas et des rivières pour les 30% restants.

OÙ EST STOCKÉE L'EAU QUI ARRIVE DANS LES MAISONS ?

Le "château d'eau" est un terme très bien connu des sondés avec le principe de réservoir / de stockage.



L'EAU DE PLUIE EST-ELLE DIRECTEMENT POTABLE ?

76 % des sondés s'accordent pour dire que l'eau de pluie n'est pas potable.

À noter que l'eau de pluie est relevée comme non potable depuis 2008 (ministère de la santé).



DE MÊME, SAVEZ-VOUS OÙ VONT VOS EAUX USÉES ?



Il s'agit très souvent des noms de communes de résidence des sondés. Il s'agit de foyers équipés du tout à l'égout. Toutes les communes n'ont pas de stations d'épuration.

Une carte des stations serait la bienvenue pour communiquer sur ce sujet.

SOUS QUELS ÉTATS PEUT SE PRÉSENTER L'EAU ?

liquide - solide - gazeux

Très globalement, les sondés ont su citer ces trois états. Il s'agit d'une information très connue.



SAVEZ-VOUS PAR QUELS PROCÉDÉS L'EAU DU ROBINET EST RENDUE POTABLE ?

Traitement
Filtration

Décantation

Chlore

station d'épuration

Chimique

Il est vrai que les notions de "filtration" et de "traitement" sont assez vagues pour avoir une notion plus précise. L'avis le plus répandu est que l'eau est rendue potable par la station d'épuration.

LE CYCLE DE L'EAU POTABLE

QUELLE EST LA QUANTITÉ D'EAU SUR LA SURFACE DE LA TERRE ?



7 sondés sur 10 donnent la bonne information. L'eau recouvre 71% de la surface du globe. Une information bien connue.

QUELLE EST LA QUANTITÉ D'EAU DOUCE PARMI L'EAU PRÉSENTE SUR LA TERRE ?



Seuls 2 sondés sur 10 donnent la bonne information. L'eau douce représente 2,5% de l'eau présente sur terre. Cette information est en revanche moins connue.

POUR VOUS, UN BASSIN VERSANT, C'EST ...

À prendre en compte que cette question était fournie avec ces trois propositions de réponses :

- A. Un périmètre où toutes les eaux convergent
- B. Un lieu où les eaux usées sont déversées
- C. Une colline très pentue

Les sondés ont probablement déduit la bonne réponse par élimination. Cela a peut-être permis d'apprendre cette notion à certains d'entre eux.



FAITES-VOUS CONFIANCE AUX INFORMATIONS SUR L'EAU QUI VOUS SONT FOURNIES ?

Malgré la majorité de réponses positives, 42 % des sondés sont méfiants par rapport aux informations données sur l'eau par les instances.



POUVEZ-VOUS NOMMER LES 5 ÉTAPES DU CYCLE DE L'EAU DOMESTIQUE ?

Captage

distribution
assainissement
Stockage
Pluie
épuration
filtration
utilisation

Le traitement en amont de la consommation est nettement plus évoqué que le traitement en aval.

Le traitement en amont de la consommation est nettement plus évoqué que le traitement en aval.

Les personnes se préoccupent sans doute moins de ce que deviennent leurs eaux usées.

OÙ SE SITUE LA STATION DE POMPAGE QUI ALIMENTE VOTRE ROBINET ?



47 % des sondés ont cités quelques communes : Quetteville, SSL, St-Malo de la lande, Merais de Carvintan, Coutances, La Vendée, Montmartin, Agon-C, Saintary...

Nous déduisons que les réponses sont données par des sondés sûrs de leur information. Il y a effectivement des zones de captages dans toutes ces communes citées hormis Agon-Coutainville.

Vous avez posé de nombreuses questions à propos de l'eau, notamment sur sa quantité et sa qualité.

Nous vous proposons de vous y répondre prochainement en vidéo.



B. Zones humides

(Le rapport complet est disponible sur notre site ou sur demande)

Les zones humides sont des milieux naturels variés qui se distinguent principalement d'autres types d'écosystèmes par leur caractère inondable. Elles sont définies par l'article L. 211-1 du Code de l'Environnement (loi n°92-3 du 3 janvier 1992 et complétée par la loi n°2006-1771 du 30 décembre 2006) comme des « *terrains, exploités ou non, habituellement inondés ou gorgés d'eau douce, salée ou saumâtre de façon permanente ou temporaire ; la végétation, quand elle existe, y est dominée par des plantes hygrophiles pendant au moins une partie de l'année.* ». Elles jouent un rôle essentiel dans le cycle naturel de l'eau, notamment par leur faculté à emmagasiner l'eau lors des périodes de fortes crues et à redistribuer cette eau lors des périodes de sécheresse. Leur capacité de filtration et de rétention des sédiments lors des phénomènes de ruissellement en fait également des zones nécessaires au bon fonctionnement des écosystèmes.

En ex-Basse-Normandie, ces milieux font partie d'un ensemble paysager : le bocage. Ce paysage est caractérisé par la présence de haies, majoritairement sur talus, couplées à des parcelles de prairies mésophiles à humides. Ces milieux sont complémentaires en termes de reconquête de la biodiversité mais également en termes de gestion qualitative et quantitative de la ressource en eau sur le territoire.

Dans ce contexte, l'association AVRIL s'est engagée à accompagner les collectivités, les propriétaires ainsi que le grand public dans la connaissance et la compréhension de ces milieux naturels et dans la mise en œuvre de projets permettant la restauration et le maintien de ces éléments paysagers nécessaires au bon fonctionnement hydrique de notre environnement. Elle œuvre activement sur la thématique des zones humides depuis 12 ans sur le territoire de la Manche.

Afin de remplir les objectifs fixés, l'association a développé, grâce au financement de l'Agence de l'eau, pour 80%, de Coutances mer et bocage et du département de la Manche, un poste dédié à ces problématiques. Suite à l'annonce de l'arrêt du financement de CMB à hauteur de 4000€, d'autres financements ont été recherchés : nous avons répondu à des appels à projets de différentes fondations et demandé des aides directes de la part des communes, liées à leurs projets « zones humides ».

Les milieux humides avec AVRIL

L'association AVRIL s'investit depuis 2012 dans la conservation des milieux humides du département de la Manche avec un poste de chargé(e) de mission.

Nos actions :

► Animation territoriale :

- **Mieux connaître les zones humides et leurs enjeux**
Animation territoriale auprès des acteurs du territoire pour faire émerger et organiser de nouveaux projets de préservation des zones humides (accompagnement, conseils de montage de projet, élaboration de documents administratifs et financiers, élaboration de diagnostic préalable (cartographie, état des lieux avant travaux).
- **Restaurer et gérer les zones humides**
Gestion des sites pour l'amélioration fonctionnel écologique, hydraulique et biogéochimique par l'élaboration de documents gestion et cahiers des charges, la mise en place de suivis de travaux et de conseils de gestion.
- **Valoriser les zones humides**

Sensibilisation aux rôles et à la préservation des zones humides (portés à connaissance, participation à des événements, mise en place de chantier participatif... Relais infos auprès des différents acteurs du territoire

► **Mieux connaître :**

4 nouvelles communes nous ont contacté pour faire émerger des projets de préservation de leurs milieux humides sur leur territoire (Rauville-La-Bigot, Carolles, Hambye et Remilly-les-Marais).



Nous avons répondu à l'appel à projet de la fondation Géotec. Le but de ce projet est de promouvoir le maintien du stockage de l'eau et du carbone dans le sol par des actions de gestions via la mise en place de suivis scientifiques de criquets et sauteuses et de sondages pédologiques.



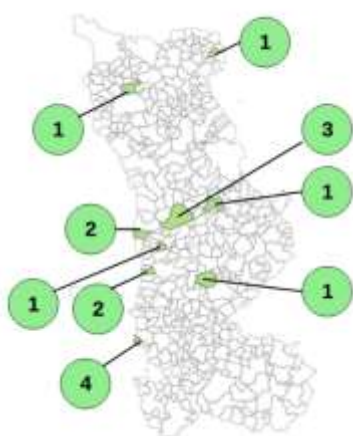
Restaurer et gérer : Actuellement 7 sites communaux sur 5 communes sont en cours de gestion (26.57 ha) et 1 site privé sur la commune d'Annoville (2.87ha).

► **Valorisation :**

Au cours de l'année, plusieurs outils pédagogiques et numériques ont été créés, afin de valoriser les zones humides :

- La réalisation de pages et d'article sur le site internet d'AVRIL et la mise à disposition des rapports techniques (<https://www.associationavril.org/milieux-humides/>).

- **La création d'une exposition itinérante de 10 panneaux, faisant la promotion des services écosystémiques rendus par les milieux humides et de sa biodiversité.**
- L'aménagement d'une camionnette sur la thématique des zones humides (financement de la fondation Géotec et du département). Disponible en 2025.
- 20 journées d'animation, de formation et d'éducation aux milieux humides ont permis de toucher et de rencontrer 500 personnes.
- Chantier participatif de 12 TIC.



Carte des accompagnements des projets de suivis des petites zones humides en 2024 dans le département de la Manche

Nos partenaires financiers pour cette mission en 2024
AESN, Géotec, Département 50 et Région Normandie.



Actions partenariales avec le tribunal de Coutances :

Participation à une session biodiversité le 21 juin 2024 sur le secteur de la CA du Cotentin (Valognes) sur la thématique « bocage et eau ». Des ateliers de discussions ont été organisés sur un après midi. Le poste de chargée de mission « zones humides » a permis de démontrer les intérêts de protéger les milieux humides auprès de 15 élus par le biais d'une petite conférence de 30 minutes (définition des zones humides, leurs caractéristiques et leurs avantages pour les territoires).

Participation à « **la nuit du droit** » du 3 octobre 2024 sur la thématique de l'eau. Une soixantaine de personnes sont venues assister à cette soirée (habitants, riverains, élus, parents d'élèves, enseignants). Des lycéens du BTS ACS du Lycée nature de Coutances ont joué un procès fictif sur la pollution de l'eau et évoqué les problématiques des zones humides en lien avec leurs futurs activités agricoles.

Partenariat avec l'OFB et Manche Nature

Participation à 4 sessions d'information et de sensibilisation sur la thématique de la préservation des ressources et atteintes à l'environnement (Saint Pierre de Coutances, Aquascole) sur la thématique « zones humides ». Des ateliers ont été organisés sur quatre après-midi. Le poste de chargée de mission a permis de sensibiliser, lors de petits stages, 62 personnes ayant commis une ou des infraction(s) environnementale(s) et d'améliorer leurs connaissances sur l'aspect écosystémique des milieux humides.

Avec le Relais CEN Normandie

Programme Régional d'Actions en faveur des Mares :

L'association AVRIL est référencée en tant que relais du PRAM sur le territoire de Coutances en lien avec le Conservatoire d'espaces naturels de Normandie. Un groupe de bénévoles et de stagiaires alimentent la base de données périodiquement lors de suivis de gestion et d'évaluation sur les sites comprenant des mares.

Avec le Groupe d'Etude des Invertébrés Armoricaux :

Une réunion technique a eu lieu le 5 novembre 2024 à la suite d'une réunion téléphonique avec M. Loïc Chéreau et M. Antoine Racine. Cette réunion était en lien avec la mise en place du nouveau protocole de suivi de gestion des sites des zones humides. Ce protocole concerne le taux d'humidité des sols et leur capacité de stockage de carbone en lien avec des espèces indicatrices du groupe des Orthoptères.

PERSPECTIVES POUR 2025

Nous essayons d'exporter notre expérience acquise sur le territoire de la CMB vers d'autres collectivités, pour inciter les élus à la préservation de ces espaces naturels à enjeux. En toute transparence, nous communiquons régulièrement de l'avancée de notre mission avec nos partenaires. Nous envisageons des rencontres à minima avec les techniciens de la CMB.

Les perspectives envisagées se feront sur CC Coutances mer et bocage avec les communes de Blainville-sur-Mer, Bricqueville-la-Blouette, Saint-Sauveur-Village et Hambye (en cours de projet) pour 2025. Les suivis de travaux de la fin d'année de 2024 devront être effectués courant l'année 2025 sur la commune de Blainville-sur-Mer pour voir l'évolution en lien avec le chantier sur la biodiversité et la remise en charge d'eau des sols. Des suivis de projet de gestion seront envisagés sur les 2 communes de la CAC : Rauville-la-Bigot et Anneville-en-Saire. D'autres communes seront suivies sur les territoires de la Manche comme Carolles (GTM) avec la mise en place de plan de gestion en lien avec l'élaboration du plan d'action en faveur des zones humides et de leur ABC effectué cette année 2024. Remilly-les-Marais nous a sollicité sur un accompagnement de projet pour la préservation de ses zones pour 2025.

Nous continuons notre travail avec l'ANBDD, le GRECIA, la CATER ZH, le Forum des marais Atlantiques, pour présenter le travail indicateur RhoMéo sur les Orthoptères. Cet indicateur est un retour d'expérience de suivi commencé en 2023.

La sensibilisation avec la Maison de la Justice et du Droit et l'OFB, va se poursuivre sous la forme de forum interactif.

C. Médiation de l'estran

(Rapport complet en fin de document et sur notre site)

Cofinancée cette année par l'Agence de l'Eau Seine-Normandie (AESN), le département de la Manche et Coutances Mer et Bocage, dans le cadre du programme Eau et Climat, la mission de médiation du littoral de l'Ouest de la Manche a poursuivi les missions engagées depuis septembre 2014. Depuis le 10 février 2020, le poste de médiateur est occupé par Maxime Spagnol, poursuivant le travail engagé des précédents médiateurs de l'estran : Florian BARGAT et Sophie HERMY.

Depuis fin 2023, Melvine BROSSET : apprenti en BTS GPN est venu en soutien des actions de la médiation, pour une période de 2 ans

Mirabelle DUHAMEAU—LEFAUCHEUR : service civique puis Saisonnière à AVRIL et APP2R

Lucie LECAPLAIN : Stagiaire à AVRIL

Coline MOREAUX : Stagiaire à AVRIL

-

Sensibilisation : dans le cadre de l'observatoire de la pêche à pied de loisir Manche-Mer du Nord, les deux médiateurs ont organisé **57 marées de sensibilisation** auprès des pratiquants au cours desquelles **1 405 réglettes** de mesure ont été distribuées et **2 520 pêcheurs rencontrés** cette année.

A cela s'ajoutent **10 initiations pêche aux techniques douces** (partenariat signé avec l'EPIC de Tourisme Coutances Mer et Bocage, celui de Granville Terre et Mer), **27 animations grand public, 1 éductours, 7 évènements festifs et 2 conférences**.

Cela fait maintenant dix ans que les actions de médiations de l'estran sont menées sur le territoire. L'objectif aujourd'hui est de valoriser ce travail. Pour cela, plusieurs outils de communication et de valorisation ont été créés en 2024 :

- Des fiches de synthèses des pratiques de pêche à pied de loisir par commune, à destination des élus, des gestionnaires et des acteurs du territoire.
- Une page internet sur la médiation, afin de rediriger les pêcheurs et les usagers vers les informations qu'ils recherchent
- Une lettre d'information « les nouvelles de la médiation », qui apporte des informations sur les actions de la médiation et sur l'écosystème marin.

Merci aux nombreux bénévoles venus me soutenir sur les missions de la médiation : Philippe VIGOUREUX, Max LECAMPION, Arlette LAPLACE-DOLONDE, Jean LEMONNIER, Claudine GAUTIER, Colette GASSIN, Gérard GASSIN, Yann RENOUF, Jean-Pierre DENIS, Denis PEROTTE, Annie YONNET, Jean-Claude GUILLEMET, Catherine LEMOINE, Catherine BURBAN, Clara RODRIGUEZ, Audrey TRAVERS, Jean-Claude DAUVIN, Gaël BONIFACE, Gaëtane PITOIS, Lise VOISIN, Enola FLAMICHAUX.

En 2025, les actions de **suivi de qualités paniers** se poursuivront sur l'ensemble du territoire du médiateur de l'estran. Les indicateurs de réussites des actions d'information et de sensibilisation seront collectés sur le terrain (conformité des paniers, conformité des engins de pêche, utilisation d'outil de calibrage et évaluation comportementale sur les sites accueillant des habitats marins sensibles).

Nous poursuivrons **des suivis de fréquentation** sur l'ensemble des sites, en suivant le roulement des campagnes de sensibilisation. Cette action se concrétisera par des comptages réguliers et des spatialisations sur des secteurs avec des enjeux forts, avec la présence d'habitat sensible.

Nous poursuivrons notre travail de **formation** et **d'information** auprès de l'ensemble des acteurs du territoire. L'objectif est de toucher à la fois les acteurs du territoire et le grand public.

Nous organiserons **des conférences** et **animerons des stands**, afin d'améliorer les connaissances sur la réglementation pêche à pied de loisir, sur les habitats marins d'intérêt communautaire et sur la biodiversité marine en général.

D. Suivi phoques Havre de Sienne

L'année 2024 a été une année de transition, les financements ne couvrant pas la totalité de l'année, nous nous sommes concentrés sur la période estivale afin de maintenir une présence sur le terrain. Ce projet permet de mobiliser des bénévoles (18 en 2024) et permet également de valoriser leurs missions. Les bénévoles, en échange d'un temps de présence sur le terrain pour sensibiliser les promeneurs aux bons comportements à adopter face aux phoques, sont formés par les salariés d'AVRIL à la photo-identification et à la compréhension du comportement des phoques... Pour maintenir le contact, un groupe « WhatsApp » a été mis en place, ainsi que des temps de formations pour les nouveaux bénévoles

Les objectifs du projet :

- Améliorer les connaissances sur la fréquentation du site par les phoques : localisation des reposoirs et heures d'utilisation,
- Dénombrer les individus et préciser le statut reproducteur ou non du groupe (présence de femelles gestantes, de jeunes, etc...)
- Etudier la fidélité au site des individus et mettre en évidence des échanges avec d'autres colonies.
- Evaluer la pression des activités humaines et identifier les types de dérangements
- Sensibiliser les usagers du littoral aux bons comportements à adopter face aux phoques présents sur les reposoirs

La saison estivale, entre fin juin et début août, est une période très sensible pour les phoques. La présence des bénévoles a permis de sensibiliser **524** personnes et des plaquettes ont été diffusées aux cours de ces rencontres.

Un partenariat existe entre l'équipe de la brigade phoques et les agents de l'OFB. L'objectif du suivi est d'apporter une réponse sur la quantification, la qualification, la fréquence et les périodes de dérangements. Pour les dérangements, nous les répertorions en 3 catégories : dérangements terrestres, aériens et nautiques

Extrait des 7 catégories de dérangement :

Pour évaluer le type de dérangement et dans une nécessité de cohérence avec le travail du GMN, nous avons retenu 7 catégories :

- *catégorie 0 : les phoques sont totalement indifférents. Il ne s'agit pas d'une « perturbation en tant que telle, mais correspond à l'approche de personnes ne provoquant pas de dérangement ;*
- *catégorie 1 : les phoques observent l'élément perturbateur sans bouger ;*
- *catégorie 2 : les phoques observent intensément l'élément perturbateur ;*
- *catégorie 3 : les phoques observent l'élément perturbateur et, apeurés, s'approchent de l'eau ;*

La **photo-identification**, c'est l'utilisation des marques corporelles permanentes (cicatrices, blessures, pigmentations de la peau) comme **éléments** d'identification individuelle chez les animaux. Chez les phoques, ce sont les tâches claires ou des points très sombres qui permettent d'identifier chaque individu. Dans le havre de Sienne, la proximité des phoques permet une photo-identification globalement simple.

L'objectif de ce projet est d'obtenir des éléments sur la fidélisation des individus dans le havre de Sienne et de connaître les déplacements inter-sites entre la colonie en baie du Mont Saint-Michel et le havre de la Sienne.

Pour une cohérence à l'échelle du golfe Normand-Breton, nous nous sommes rapprochés d'Audrey HEMON de l'EPNMSM (Etablissement Public National du Mont-Saint-Michel)



Grâce à la participation active des bénévoles, nous avons identifié au moins **15 individus** différents. A ce jour, nous avons identifié une femelle qui a donné naissance à un phoque mâle en 2022 et à une femelle en 2023 et 2024. A ces trois individus s'ajoutent 12 mâles.

Les échanges inter-sites entre la baie du Mont-Saint-Michel et le havre de la Sienne

Nous remarquons une certaine fidélisation de 9 phoques dans le havre, mais pour la majorité, ce site ne représente pas leur domaine vital. En effet, des échanges inter-sites avec la baie du Mont-Saint-Michel, amène à penser que leur territoire s'étend sur une très grande superficie.

Partenaires financiers : DREAL

Partenaires : Groupe Mammalogique de Normandie, Etablissement public de la Baie du Mont St Michel, a mairie de Regnéville-sur-mer.



E. Chantiers littoraux avec le SYMEL

Axe 1 : Chantiers volontaires européens (bilan complet en pièce jointe et sur notre site internet)

Ces chantiers sont réalisés dans le cadre d'un partenariat entre AVRIL et le SYMEL. Les 4 jeunes volontaires européens interviennent sur les territoires littoraux de la Manche au cours de 4 journées de chantier. Au programme, pose de piquets de clôture, création de mares, arrachage de plantes invasives... Les jeunes volontaires sont ravis de ces missions qui les amènent à s'intéresser à la gestion d'espaces naturels : pourquoi arracher des arbres ? Les actions entreprises sont à chaque fois expliquées par les gardes qui encadrent les chantiers. Ces chantiers permettent une meilleure compréhension des écosystèmes.

Axe 2 : Sensibilisation auprès de groupes en situation de handicap



Trois animations ont pu avoir lieu cette année. L'une d'entre elle a été écourtée en raison de la météo. . Parmi celles réalisées, l'une a eu lieu avec le groupe GEM Arrimage, l'autre avec la classe CLE 2 de Jean Monnet de Marigny, la dernière avec l'Ephad Constanica de Coutances. Les deux premières se sont déroulées au Havre de la Vanlée avec Jeremy Lefebvre, salarié d'AVRIL. La troisième à la pointe d'Agon avec Melvine Brosset. Ces interventions ont permis à 3 structures accueillant des personnes en situation de handicap de découvrir le milieu littoral notamment au travers d'une approche sensorielle.

Outre la découverte du milieu, une présentation du SyMEL et des aménagements du site ont été faites.

Public : GEM Arrimages
Date : 4 Septembre 2024
Lieu : Havre de la Vanlée
Effectif : 7 personnes et 1 accompagnatrice
Animateur : Jeremy LEFEBVRE

Nous avons découvert ensemble les mares de l'arrière-dune, l'histoire du lieu et les plantes présentes dans le milieu, notamment en utilisant nos sens. Nous sommes aussi allés sur la plage pour découvrir l'estuaire de la Vanlée. Nous sommes revenus par le sentier du-naire où nous avons travaillé sur la flore et leurs adaptations au milieu.

Le groupe a aussi utilisé les jumelles pour observer les oiseaux et les gabions.



Public : CLE 2 de Jean Monnet de Marigny
Date : 10 Septembre
Lieu : Havre de la Vanlée
Effectif : 8 jeunes et 2 accompagnateurs
Animateur : Jérémie LEFEBVRE

Nous avons vu ensemble les mares de l'arrière-dune et écouté les chants des Alytes accoucheurs et Pélodytes ponctués. Nous avons parlé succinctement de l'histoire du lieu. Nous sommes allés dans l'intérieur du havre pour observer à la jumelle les oiseaux marins notamment le Cormoran, les Mouettes et Goélands.

Nous avons fait un transect des plantes du havre jusqu'aux plantes des dunes. L'animation s'est terminée par une balade dans le milieu dunaire en repassant par la mare arrière du-naire près des cabanes et du parking.

Public : Ephad Constanica Coutances
Date : 15 Octobre 2024
Lieu : Pointe d'Agon Coutainville
Effectif : 3 résidents de l'EPHAD et 1 accompagnatrice
Animateur : Melvine BROSSET

Les résidents sont arrivés au phare. Après une présentation du SyMEL et de l'association AVRIL, nous avons pu faire une lecture du paysage. Il s'ensuivit une présentation du havre. Malheureusement, la météo n'étant pas au rendez-vous, et l'accompagnatrice a préféré écourter l'animation.

Déroulé de l'animation :

- Présentation d'AVRIL et du SyMEL
- Lecture de paysage (le phare, le havre, Regnéville, les différents milieux)
- Présentation historique et naturel du Havre
- Direction les prés salés et découverte des plantes par le goût (rincées à l'eau préalablement)
- Ecoute du milieu et découverte des oiseaux du havre, des prés salés et des dunes.
- Présentation Gravelot à collier interrompu (jeux « où est Charlie » avec les œufs en images)
- Découverte de la laisse de mer par le toucher (qu'est-ce qu'elle contient, identification...)
- Présentation des œufs de raies (essai d'identification)
- Explication du fonctionnement de la dune
- Conclusion

Il pleuvait très peu mais l'accompagnatrice a préféré avancer le retour à l'EHPAD. Après échange avec la structure, il nous est demandé, pour une potentielle autre animation, de la décider « au jour le jour », en fonction de la météo.

Autre public envisagé : IME de Saint-Lô

Cause du manque d'animation : incompatibilité des emplois du temps. Néanmoins, une animation est déjà prévue pour le printemps 2025

Axe 3 : Chantiers de bénévoles



En plus des chantiers avec les volontaires européens, quatre autres journées de chantiers ont eu lieu. Deux avec Yann se sont déroulées avec le centre pénitencier de Coutances, un avec la Mission Locale de Coutances avec Amélie et le dernier avec une classe de BTS Gestion et protection de la Nature avec Clément.

Ci-contre les différents lieux où nous sommes intervenus.

Chantier sur la Côte Est

Gardes présents : Amélie SANSON et Clément ROULAND

Date : 23 Octobre 2024

Lieu : Utah Beach

Public : 5 jeunes de la Mission Locale + 1 accompagnatrice

Accompagnateur AVRIL : Jeremy LEFVEVRE + volontaire espagnol Javier

Planning de la journée :

Matin : recreusement de mare arrière dunaire avec explication.

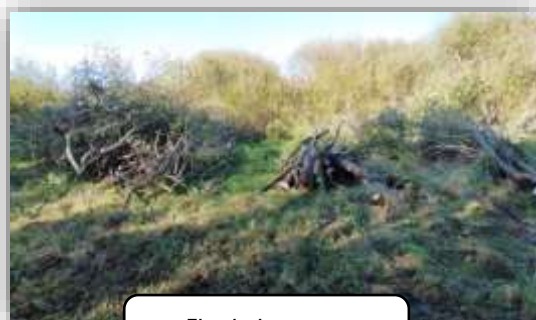
Déjeuner sur la plage

Après-midi : Chantier de coupes de branches de saules, pour un prochain fascinage

Nous commençons par le curage de la mare avec les jeunes de la mission locale. Nous avons pu apprendre que les mares de l'arrière-dune avaient été clôturées et aménagées, créant un exclos, pour permettre la reproduction des amphibiens.

L'après-midi, nous avons préparé le prochain chantier de fascinage en découpant les saules et en les triant entre les morceaux de bois pour les poteaux et les branchages.

Les jeunes ont particulièrement apprécié l'après-midi car l'avancement du chantier était bien visible, encourageant les efforts.



Chantier sur la côte des Isles

Garde présent : Yann MOUCHEL

Date : 5 et 6 Novembre 2024

Lieu : Dunes d'Hatainville

Public : 6 prisonniers du centre pénitencier de Coutances + 3 accompagnateurs

Accompagnateur AVRIL : Jeremy LEFEBVRE + volontaire allemand Florian pour le premier jour

Nous commençons le chantier en étant accueillis par la mairesse de la commune Les Moitiers-d'Allonne et son adjoint chargé de travaux.

Une parcelle est utilisée pour le pâturage de chevaux et une de ses sections est vieillissante. La fragilité de cette bordure ne garantissant pas la protection des dunes, c'est donc cette section qui sera refaite pendant le chantier.

Après une rencontre avec Yann, nous allons chercher des poteaux de bois et les outils pour le chantier. Les vieux poteaux sont retirés et de nouveaux sont installés, espacés de 3 mètres de distance. La végétation est également débroussaillée autour de l'installation. L'après-midi, les fils barbelés sont installés et tendus entre les poteaux. La portion réparée représentait 200 mètres linéaires.

Le lendemain matin, la clôture est finalisée. Une petite portion attenante de 75 mètres linéaires est réparée.

L'après-midi, nous avons remis en état une clôture pour les chevaux et avons eu la visite de l'agriculteur qui occupe le terrain sur le chantier.

Le chantier s'est très bien déroulé.



Pré-chantier



Anciens poteaux enlevés



Calcul des 3 mètres



Post chantier

Chantier sur le Centre Manche

Garde présent : Clément ROULAND

Date : 13 Novembre 2024

Lieu : La Haye

Public : 15 étudiants en BTS GPN

Accompagnateur AVRIL : Melvine BROSSET

Planning de la journée :

Matin : Ouverture assez large du milieu autour d'une mare quasiment comblée. Enlever l'ancienne clôture qui servait de protection vis-à-vis du bétail. Coupe des arbres et arbustes puis disposition des débris de végétaux autour du chantier pour former des barrières naturelles.

Après-midi : Agrandissement et réhabilitation de la mare. Développement de la surface de la mare à la pelle et enlever le plus possible les éléments organiques dans la mare (feuilles mortes, débris végétaux) ensuite création d'une protection pour le bétail en enfonçant les poteaux pour créer une nouvelle clôture pour les bovins.

Descriptif :

Un garde du littoral nous a accueillis : Clément gestionnaire du site.

L'agrandissement de la mare a été assez difficile pour les étudiants étant donné le travail physique. Il en a été de même pour enfoncer les gros poteaux de la nouvelle clôture.

Nous avons pu apprendre que cette mare d'arrière-dune était peu fréquentée des amphibiens de par son état, ce qui a motivé ces travaux. On nous a aussi fait remarquer que des clôtures avaient été aménagées pour permettre une reproduction pérenne des amphibiens et ainsi éviter au bétail de pénétrer cette zone.

L'ouverture du milieu a demandé un temps considérable aux vues de la végétation touffue qui avait recouvert la zone. Les plus petits végétaux et branches ont été coupés par les étudiants, tandis que les plus impressionnants ont pu être coupés par le garde à la tronçonneuse, nous laissant des temps de pause lors de ces coupes pour des raisons de sécurité.

Les étudiants ont été très satisfaits de la journée, ils ont pu découvrir le milieu dunaire, la gestion du site ainsi qu'échanger avec le garde pour connaître le fonctionnement de sa structure. En fin de journée, ce dernier nous a même proposé d'aller visiter d'autres sites pour comprendre les enjeux des milieux dunaires et les problématiques auxquels les gestionnaires se confrontent.

Bilan :

Le chantier s'est très bien déroulé. Il y a eu 13 poteaux d'installés et plusieurs dizaines d'arbres coupés





Mise au travail



Travail sur la mare

F. Actions scolaires et extra-scolaires

Classes eau de l'agence de l'eau : dans ce cadre, AVRIL est relais classe d'eau pour l'Agence de l'Eau Seine Normandie. 12 classes d'eau pour 228 enfants.

Commune	Niveaux des classes	Qualitatif		nb élèves
		Thématiques abordées	Activités principales réalisées et/ou type de visites	
50300 St Martin des Champs	TPS -PS	Le cycle de l'eau et les propriétés de l'eau	Activités pêche en rivière et est-tran, jouer de la musique avec l'eau, expériences eau	23
50300 St Martin des Champs	PS MS	Le cycle de l'eau domestique et sa préservation	Expérience eau visite station épuration pompier	25
50300 St Martin des Champs	MS GS	Le circuit de l'eau domestique + économie	Expérience filtration eau visite station épuration	24
50300 St Martin des Champs	GS CP	Faune et flore au bord de l'eau	Activité cycle eau naturel sortie pêche en rivière et estran	24
50300 St Martin des Champs	CP CE1	L'eau autour de nous naturel et utilisation	Pêche en mare et sur l'estran et laisse de mer	24
50300 St Martin des Champs	CE1 CE2	Du ru à la mer les écosystèmes	Fabrication moulin + essai visite station épuration pêche à pied	24
50300 St Martin des Champs	CE2 CM1	Faune et flore des milieux humides et préservation	Etude d'une zone humide visite d'une ferme marine et station épuration	24
50300 St Martin des Champs	CM1 CM2	Le cycle de l'eau domestique et sa préservation	Expériences cycle eau domestique technicien station épuration	24
50300 St Martin des Champs	CM1 CM2	Connaitre l'eau pour la préserver et économiser	Maquette visite de la ville et points d'eau cycle eau potable et visite station épuration et ferme	23

50530 Dragey Ronthon	TPs PS MS	L'utilisation de l'eau potable et préservation	Expérience eau potable pêche à pied visite Prestowash	16
50560 Gouvville sur Mer	Ms GS	L'eau c'est la vie	Visite des étapes la rivière à la mer pêche rivière aquarelle intervenant pollution	19
50570 Marigny le Lozon	IME cycle 2	L'eau dans tous ses états	Activité pays de l'eau visite baie des Veys	8
				258

Aires marines éducatives :

Nous intervenons en moyenne sur 3 séances par classe. L'agence de l'eau a un cahier des charges à respecter pour l'organisation des classes d'eau : interventions locales, aborder le cycle de l'eau naturel, et faire découvrir les acteurs locaux.

Nous pilotons également **deux aires marines éducatives** : une au collège d'Agon-Coutainville (fin d'accompagnement) et une au collège de Montmartin. Ces aires marines sont validées par l'Office français de la biodiversité et l'AESN.

III. Animer des actions pour préserver et promouvoir, auprès de tous les publics, la biodiversité terrestre et ses habitats

A. Fête des classes du dehors



Depuis 2000, l'association AVRIL organise la fête départementale des classes. Cette année 2023-2024, un projet sur les classes de l'école du dehors est lancé. L'association accompagne 14 enseignants pratiquant cette démarche. Un moment de rencontres entre enseignant.e.s s'est déroulé au mois de décembre 2023. Pour favoriser et permettre les échanges, l'association a proposé de se réunir sur une journée pour rencontrer les autres écoles et les enseignant.e.s qui sont engagé.e.s dans cette démarche. La journée s'est déroulée le 1er juillet 2024 dans un esprit convivial et éducatif pour conclure sur le travail effectué par chaque classe sur l'école du dehors durant l'année scolaire.

Objectifs :

- Permettre la rencontre entre acteurs pratiquant l'école du dehors.
- Outiller les enseignant.e.s pour des activités nature.

Participants :

Les écoles participant à cette rencontre sont uniquement des écoles de la communauté de commune Coutances Mer et Bocage : 14 classes ont répondu présentes :

Ecole d'Agon-Coutainville : 1 classe : PS- MS

Ecole Cerisy la salle : 3 classes : Cp- CE1 / CE2- CM1 / CM1-CM2

Ecole du pont de Soules : 2 Classes : TPS- PS- MS / GS-CP

Ecole de Saussey : 1 classe Ps Ms GS

Ecole Quettreville : 1 classe : Ms GS

Ecole d'Hauteville sur mer : 3 classes : TPS- PS / MS GS / GS

Ecole de Gouville : 1 classe Ce1-Ce2

Ecole de Jules Verne : 3 classes : Cp-Ce1 / Ce2Cm1 / Cm1 CM2, ULIS

Déroulement :



Le matin était consacré aux classes de maternelle et l'après-midi aux classes de primaire.

Les maternelles arrivent entre 9h00 et 10 h sur le site de l'Aquascole. Ils sont accueillis par l'équipe d'Avril qui les accompagne jusqu'à leur coin « affaires » et leur font découvrir les lieux, notamment le fonctionnement des toilettes sèches.

Les élèves sont répartis en groupe de gouttes d'eau de couleur rassemblant quelques enfants de chaque classe. Des ateliers tournants de 20 minutes sont organisés (sensoriels, patouille, boules de graines, motricité nature, land'art, mime des animaux).

Les primaires arrivant en fin de matinée, le pique-nique du midi rassemblait toutes les classes en même temps.

Un pot de l'amitié a été offert à tous les adultes présents sur le site (enseignants, parents, élus, bénévoles...) et les maires des communes concernés par les classes du dehors étaient aussi conviés.

Mme Leger (chargée de projet éducation au développement durable du département), M Hardel (directeur adjoint CMB service enfance, jeunesse, culture et sport) et M Galbadon (maire de St pierre-de-Coutances, mandaté par le président du conseil départemental) étaient présents.



L'après-midi, les enfants de primaire ont pu participer aux activités en étant répartis sur 2 boucles une CPCe1 et une autre CE2 CM1 CM2. Les groupes d'enfants étaient composés de plusieurs élèves de chaque classe. Les activités proposées : cabane en torchis, tressage jonc, insectes, sensoriels - pieds nus / pots à odeurs, parcours nature, jeu d'arbres).



Les enseignants ont apprécié que les élèves soient mélangés dans différents groupes, cela a évité quelques conflits qui se repèrent au sein des classes. Les enseignants et adultes accompagnateurs ont vraiment apprécié cette journée organisée, avec une météo idéale, sans débordements, sans difficulté.

Les différents ateliers ont permis aux enseignants d'avoir de nouvelles idées pour les activités du dehors.

Nous avons reçu plusieurs mails nous remerciant pour cette journée :

- « - Avec mes collègues, nous voulions te remercier pour l'organisation de la journée du 1er juillet, pour la qualité des activités proposées, l'encadrement.
- Encore merci pour vos interventions et la journée de lundi dernier.
- Très belle organisation.
- Je prends des idées d'activités pour l'année prochaine.
- Une belle conclusion pour l'année sur l'école du dehors. »

La fête des classes du dehors en résumé :

- 14 Classes du département (Collectivité CMB)
- 332 enfants accueillis
- 14 enseignants
- 38 adultes accompagnateurs (AVS, ATsem, parents, stagiaires, service civique)
- 9 salariés
- 2 stagiaires
- 7 bénévoles dans la préparation et/ ou le jour même
- 60 heures de bénévolat

Durant cette journée, nous avons pu faire un bilan oral avec les enseignants sur les atouts de l'école du dehors et les difficultés qu'ils peuvent rencontrer :

- Les élèves sont plus observateurs, regardent plus autour d'eux.
 - Ils sont plus à l'aise dans la nature, ils ont moins d'appréhension et respectent plus le vivant, ils osent toucher et sont rassurés.
 - Cela développe la curiosité, l'envie d'en savoir plus et la connaissance de son propre corps.
 - Dans la nature, ils sont plus calmes que dans la cours de récréation. Il y a moins de conflits pendant l'école du dehors.
 - Certains apprentissages sont accentués comme savoir écouter observer et tenir le silence.
 - Ils acceptent de chercher, d'expérimenter, d'apprendre à dessiner, ils développent plus le sens du détail.
- L'école du dehors change les codes, il y a plus de participation, de calme, d'attention. Les déplacements permettent une meilleure endurance à la longue. Mais parfois le déplacement à pied est trop long : la mobilité est à travailler.
- La pluie peut parfois être un gros bémol et il reste beaucoup de travail sur la connaissance du milieu car beaucoup de confusions (noms de petites bêtes).

Lors de la tempête, il a été compliqué de retrouver son lieu de pratique mais on se rend compte que la nature n'est pas un lieu unique et qu'on la en retrouve partout. L'enseignant doit s'adapter en permanence au groupe et au cadre. L'école du dehors permet de s'entourer de professionnels conscients des besoins pédagogiques. La démarche est bien acceptée par les parents.

Sur cette journée, nous avons aussi interrogé les parents accompagnateurs :

- Les activités sont variées.
- La classe du dehors fait beaucoup de bien.
- Cela développe l'empathie et l'entraide.
- L'enfant parle plus de choses de la nature et partage ses connaissances avec la famille.
- Cela passionne les enseignants. Les enfants sont plus attentifs aux détails, à la variété et développent leur sens de l'observation.
- Les enfants à particularités sont moteurs sur certaines activités.

B. Blainville sur Mer : de la ZONE ZL7 à LANSDECH



Le projet s'est prolongé en 2024 avec la municipalité. Un nom a été trouvé et des animations proposées. Pour rappel, la mairie de Blainville-sur-Mer est propriétaire d'un terrain particulier, la zone ZL7, qui a une histoire quant à son utilisation : ce terrain a été une « GADOUE », une « Décharge ». Cette pratique de déchetterie sauvage a été stoppée et, en 2010, cette dernière a fait l'objet d'une réhabilitation avec, notamment, la plantation d'arbres.

- ➔ Participation à l'organisation d'un chantier participatif avec les élèves de Blainville, et le lycée Nature pour créer des ouvertures entre les plantations. Réalisation et pose de panonceaux d'identification d'arbres, organisation d'animations grand public sur le site.

C. Exposition Champignons (2024)

L'exposition Champignon a eu lieu les 26 et 27 octobre 2024 de 11h à 18 h à l'Aquascole (Saint Pierre de Coutances). 220 espèces dont 53 comestibles ont été présentées à plus de 140 adultes et 23 enfants. Les champignons ont été collectés par le mycologue et quelques bénévoles, puis identifiés et exposés. Le mycologue, Florent BOITTIN était présent et répondait aux nombreuses questions des visiteurs. La question la plus fréquente était bien sûr : « lesquels sont comestibles ? ». Nous avons également organisé des sorties cueillettes le 19/10/2024 (24 personnes) à la Baleine, et le 27/10/2024 à Coutances (25 personnes dont 3 enfants). Ces sorties sont attendues et nous les affichons assez tardivement pour ne

favoriser personne. Nous constatons un réel intérêt pour les champignons y compris auprès d'un public compris entre 25 et 35 ans. Nous accueillons également lors de ces journées des pharmaciens qui viennent sur leurs temps libres se rafraîchir la mémoire, car le sujet est technique et saisonnier.



D. Le Jardin d'AVRIL s'anime et s'ouvre en tiers lieu à ciel ouvert



AVRIL développe des projets et va vers les publics les plus éloignés des thématiques qui lui sont reconnues. Pour continuer à se développer et à proposer des projets innovants qui répondent aux besoins actuels des citoyens du territoire, l'équipe a souhaité aménager son espace extérieur et en faire un lieu de vie et de rencontres en pleine nature à quelques encablures du centre de Coutances. Ce lieu est un véritable îlot de fraîcheur.

L'espace est composé d'un jardin pédagogique, d'un bosquet, à proximité d'une zone humide, il

dispose d'un bloc sanitaire écologique (douche et toilettes sèches) Par ailleurs le déficit de nature est actuellement étudié et prouvé, les périodes de canicule sont plus fréquentes, les questions de santé-environnement sont prégnantes. L'axe santé est une porte d'entrée intéressante qui permet de sensibiliser et d'intéresser un autre public à son environnement et sa qualité.

L'aménagement réalisé permet l'accueil de personnes âgées.

Ce lieu a été aménagé pour les plus jeunes (cuisine patouille, cabane végétale, ...) et permet également d'offrir un lieu de réunion (la clairière ou autre) à ciel ouvert...

En parallèle de ce projet, nous avons travaillé sur la mise en place d'une mallette qualité de l'air qui est mise à disposition des services du territoire (crèches, ALSH, écoles). Des animations autour de cette malle seront également proposées aux ALSH du territoire et aux écoles courant 2025.

Cette première année de projet est une phase expérimentale.



Ateliers libres et espaces de nature : pendant l'été, ces espaces de nature sont également en accès libre pour les assistantes maternelles, les parents, les professionnels de la l'enfance. Une dizaine d'assistantes maternelles ont fréquenté le jardin et ont utilisé la malle mise à disposition. Ce lieu est également utilisé par l'EHPAD Constantia de Coutances qui y pique-nique avec un groupe de 12 résidents (3 pique-niques + 1 pique-nique commun avec les enfants de l'ALSH de Coutances).

Un groupe de professionnels de santé utilisent également le site pour un travail de réflexion autour de pratiques de santé orientées inclusion.



Le site est également utilisé par des éducateurs dans le cadre d'évaluation familiale.

Les conditions météorologiques du printemps/été 2024 n'ont pas facilité l'utilisation par les partenaires du site pour des réunions à ciel ouvert qui ont parfois dû se replier vers nos locaux. Le projet se poursuit et va se développer sur l'année 2025 avec le développement de la mise en place des éléments (cuisine patouille, parcours pied-nus, tables.)

Le site de compostage est quant-à-lui utilisé par 7 familles de Coutances.

IV. Animer des actions, pour tous les publics, aux enjeux du développement durable

A. Education à l'environnement des tout-petits et de leurs proches : un enjeu pour demain.

<https://www.onepercentfortheplanet.fr/les-rencontres-pour-la-planete/pedagogie-active-au-contact-de-la-nature/de-18-mois-a-12-ans-toujours-connectes-a-la-nature/>

Ces actions s'inscrivent dans un projet plus vaste nommé « De 18 mois à 12 ans... toujours connectés à la nature » qui regroupe les actions menées par l'association dans le champ



de la Petite enfance mais aussi avec l'école du dehors ou encore les Accueil collectifs de Mineurs du territoire. Ce projet a reçu en 2024 le soutien des fondations du 1% pour la planète, l'occasion pour l'association AVRIL d'aller le présenter

à PARIS, en amont les associations retenues sont accompagnées pour la réalisation du pitch de présentation.



L'ensemble du projet est financé, en 2024 par :

- La communauté de communes Coutances mer et Bocage
- Le conseil départemental de la Manche
- L'Agence Régionale de Santé de Normandie
- La région Normandie
- Les fondations de l'appel à communs « grandir en lien avec la nature »

Les actions se répartissent en 4 axes :

Axe 1 : Un club nature pour les tout-petits et leurs parents et /ou accompagnateurs

1. Objectifs

- Créer des temps d'activités pédagogiques parents /enfants et assistant(e)s maternel(le)s / enfants conviviaux et découvrir l'environnement proche.
- Reconnecter les enfants et les adultes accompagnateurs à la nature
- Faire découvrir la biodiversité de proximité
- Recréer ou augmenter les liens sociaux et familiaux en partageant des moments conviviaux
- Permettre l'émerveillement, la socialisation et l'apprentissage par le plaisir

2. ODD



3. Mise en œuvre du projet

3.1. Séances d'animation club nature dans les Relais Petite Enfance

En quelques chiffres

Territoire	RPE	Nombre de séances / RPE	Nombre de séances totales
C.C Coutances Mer et Bocage	Gavray	2 (+ deux annulées)	21 séances
	Montmartin sur Mer	4	
	Saint Malo de la Lande	4	
	Coutances	4	
	Cerisy la Salle	3	
	Saint Sauveur Lendelin	4	
Communauté d'agglomération Mont Saint Michel Normandie	Brécey	1	1 séance

22 séances d'animation proposées au cours de l'année.

Minimum de 3 séances d'animations dans chaque Relais Petite Enfance du territoire de la CC Coutances mer et bocage. En moyenne **9** enfants et **6** adultes accompagnateurs par séance d'animation soit environ **123 enfants différents** touchés et **54 assistantes maternelles**.

Les séances d'animations ont été réparties tout au long de l'année, au gré des saisons.

Différentes thématiques ont été abordées, en fonction des envies des assistantes maternelles, permettant une approche ludique et sensorielle aux tout petits comme, par exemple :

Découverte du littoral

Petite pêche de découverte à la rencontre des animaux de l'estran. Expériences sensorielles et motrices (toucher et jouer avec le sable, sac à toucher, faire flotter des algues, collecter des coquillages, courir sur le sable, creuser...)



La zone humide, ses arbres, sa faune aquatique

La zone humide regorge d'arbres et de plantes un peu particulières. L'eau est omniprésente. Partons à la découverte de cet espace singulier.

Cette séance avait pour but : d'apprendre à associer des feuilles de même forme, d'appréhender sa peur de l'eau et s'amuser à son contact, de s'aventurer dans un espace végétalisé parfois impressionnant, de découvrir que les ruisseaux abritent des animaux (poissons, invertébrés...)



La CC Villedieu Intercom n'a pas sollicité l'association en 2024 pour l'animation de clubs nature dans ses RPE mais 9 séances sont déjà programmées pour 2025.

La CAMSMN, où nous sommes intervenus sur le RPE de Brécey, nous sollicite également pour 2025 pour d'autres clubs nature dans ses relais Petite Enfance.

3.2. Séances d'animation club nature pour les EAJE (Etablissement d'accueil du Jeune Enfant)

3 séances ont été réalisées pour des structures EAJE, privées ou communautaires :

- 2 avec une crèche communautaire sur site (**15 enfants différents de la crèche / 3 professionnels**)
- 1 d'une crèche coopérative, à l'Aquascole (**8 enfants 4 professionnels**)

Pour 2025, 6 séances sont prévues avec des crèches communautaires de la CC CMB.



3.3. Séances d'animations parents/enfants

10 animations parents/enfants réalisées en 2024

5 animations réalisées à l'Aquascole, pendant les vacances scolaires, toujours complètes, (**12 enfants et environ 7 parents par animation**) soit environ **40 enfants et 25 parents différents**

Thématiques

- Février : Sports d'hiver
- Avril : Printemps sensoriel
- Juillet : Atelier patouille
- Aout : Petites bêtes

- Octobre : Automne sensoriel

2 animations parents/enfants réalisées lors de la **porte ouverte du RPE de Percy** (Villedieu Intercom) le 12 octobre 2024 pour 13 enfants / 9 parents autour de l'automne

1 animation parents/enfants organisée en **partenariat avec l'espace des parents des Unelles**, au jardin des plantes de Coutances, le 28 septembre. 13 enfants / 10 parents présents

2 animations parents/enfants organisée **en partenariat avec l'association Tilloun**, sur les prés salés du havre, en avril.



Ces animations parents/enfants sont très appréciées des parents et des enfants et la plupart du temps complètes. Le SAEID de Coutances (service d'accompagnement éducatif et de soutien à la parentalité) utilise depuis cette année les ateliers parents-enfants dans le cadre de son accompagnement éducatif.

3.4. *Demi-journées des assistantes maternelles de la communauté de communes de Coutances Mer et Bocage*

Les 25 et 28 juin 2023, les assistantes maternelles du territoire de la CMB ont participé avec leur Tout-Petits, à deux demi-journées d'animations nature à l'Aquascole, siège de l'association.

123 enfants et 43 assistantes maternelles ont participé à ces rendez-vous nature, avec la participation des animatrices RPE du territoire, des stagiaires et salariés d'AVRIL.

Les propositions d'ateliers étaient riches et multiples : cabane en argile, peinture aux épices, kamishibai, parcours de motricité nature, cuisine à patouille...

Ces événements sont chaque année plébiscités par les assistantes maternelles qui apprécient la diversité des propositions pédagogiques et la convivialité.





Axe 2 : Information, sensibilisation des professionnels de la petite enfance : formations, mise à disposition d'un lieu dédié et label assistant(e) maternel(le) au naturel

1. Objectifs

- Permettre à des professionnels de pratiquer une éducation à la nature au quotidien
- Mettre à disposition un lieu dédié à l'éveil à la nature
- Faire découvrir la biodiversité de proximité
- Permettre aux professionnels d'accroître leurs compétences
- Outiller les professionnels pour leur permettre de s'engager dans une démarche de développement durable
- Valoriser les professionnels en démarche de développement durable

2. ODD



3. Mise en œuvre

3.1. *Session de sensibilisation et d'information pour les professionnels de la Petite Enfance*

➤ **Une journée de sensibilisation « Vivre la nature avec les tout-petits »**

Date	Lieu	Nb	Professions
17 février 2024	Aquascole Cou-tances	20 participantes	3 animatrices RPE 12 assistantes maternelles 5 professionnelles de crèche

Durée : 7h

Les objectifs de la journée :

- Connaître les enjeux de l'éducation à la nature des tout-petits
- Connaître les spécificités des activités d'éveil à la nature des moins de 3 ans
- Comprendre les bienfaits du jeu libre en nature
- Découvrir des techniques d'animation
- Maîtriser un premier répertoire d'activités nature
- S'interroger sur son propre rapport à la nature

Bilan : **100 % de satisfaction** de la part des participantes (évaluation écrite à l'issue de la formation) et une volonté exprimée de poursuivre dans cette voie et d'acquérir des connaissances complémentaires en matière d'éducation à la nature des tout-petits.

Participation grandissante des professionnelles de crèches.

La formation « Vivre la nature avec les TP » existe sous ce format depuis 2021, nous proposerons potentiellement, en 2025 une ou deux formations de ce type sur des territoires n'ayant pas encore eu de propositions (Villedieu Intercom / Nord de la CAMSMN) mais ce sont aujourd'hui les structures qui nous contactent pour proposer aux équipes une formation : le 07/03/2025, par exemple, la crèche familiale de Cherbourg nous fera intervenir pour ses 45 assistantes maternelles salariées.

➤ **Une journée d'information et de rencontre entre professionnelles de la Petite Enfance et professionnelles de l'EEDD**

Le 29 mars, l'association a organisé, en partenariat avec le Collectif éduquer à la nature en Normandie, l'Ecureuil Activités Nature, Va nu pieds et le CPIE du Cotentin, une journée de rencontres au RPE de Percy, à destination des professionnels de l'enfance de la Manche et du Calvados. La journée a réuni **50 personnes**, des deux départements, autour d'une conférence, d'ateliers thématiques et de retours d'expérience autour de l'éveil à la nature des enfants de moins de 3 ans.



➤ **Demi-journées de sensibilisation « Connaître pour transmettre »**

Pas de demi-journées « Connaître pour transmettre » en 2024, 3 sont prévues pour 2025 :

- Reconnaître les oiseaux du jardin (mars 2025)
- Reconnaître les arbres et arbustes du bocage (juin 2025)

- Aménager son jardin pour accueillir la biodiversité (septembre 2025)

➤ Deux soirées de sensibilisation

Le 18 juin, en partenariat avec l'association Tilloun, une soirée de sensibilisation autour des étiquettes alimentaires et produits alimentaires pour bébés a été organisée à Montmartin sur Mer. **8 participants** étaient présents.

En septembre, une soirée « zoom sur les produits d'hygiène pour bébés », en partenariat avec l'Espace parents des Unelles a été annulée, faute de participants.

3.2. *Label « Assistante maternelle au naturel »*

➤ Café d'échanges entre assistantes maternelles

En 2024, suite à la suggestion d'assistantes maternelles de se retrouver entre elles afin de parler d'éveil à la nature des Tout-petits et d'éco-pratiques professionnelles, un premier café d'échange a été organisé le 11 juin, aux Unelles. **7 assistantes maternelles étaient présentes** afin de discuter autour d'outils pédagogiques, d'albums jeunesse et de thématiques diverses.



Ce format est un succès et sera reproposé en 2025

➤ Accompagnement individualisé

En 2024, l'accompagnement individualisé des assistantes maternelles s'est poursuivi avec la rencontre de 3 assistantes maternelles labélisées.

Les objectifs étaient ;

- de faire le point ensemble sur leur démarche
- d'aborder d'éventuelles problématiques (réduction et tri des déchets, utilisation du jardin comme lieu de découvertes, consommation responsable...)
- de recueillir leur parole et d'identifier d'éventuels besoins

Toutes les assistantes maternelles labélisées ont été rencontrées.

2 nouvelles assistantes maternelles sont rentrées dans la démarche de labélisation (rendez-vous individuel) avec le niveau 2 (2 feuilles)

Sur les 12 assistantes maternelles en démarche, 2 ont progressé du niveau 2 au niveau 3 (de 2 à 3 feuilles), les autres se sont maintenues.

➤ Résultats des enquêtes « Temps passé dehors »

Depuis 2021, plusieurs assistantes maternelles labélisées remplissent, à chaque saison une enquête sur le temps passé dehors avec les enfants. La météo, le lieu le temps cumulé passé dehors, et l'activité réalisée sont recensés chaque jour, sur une période de 15 jours.

Ces données, analysées fin 2023, permettent de faire émerger des tendances quant à l'accès des tout-petits à la nature (durée, qualité du lien, conditions météo...) et aux pratiques des assistantes maternelles (part du jeu libre, part de l'activité menée...).

➤ Diffusion de la newsletter « Assistante maternelle au naturel »



Créée en 2022, la newsletter biannuelle des « assistantes maternelles au naturel » est diffusée à l'ensemble des assistantes maternelles du territoire de la CMB. Cette Newsletter s'élargit à la diffusion pour les assistantes maternelles et les professionnelles de crèche intéressées à l'échelle du département.

Elle a pour objectif d'informer sur la démarche, de proposer des astuces et des activités en lien avec la thématique, d'informer sur les sessions de sensibilisation proposées...

Axe 3 : Accompagnement des structures de la Petite Enfance dans des changements de pratiques et vers l'éveil à la nature des enfants

1. Objectifs

- Accompagner concrètement les structures et les professionnels dans une démarche vertueuse, en faveur du lien enfant/nature
- Réaliser un état des lieux des pratiques pédagogiques des structures en matière d'éveil à la nature
- Permettre l'acquisition d'une méthodologie, de compétences, le retour d'expérience et la mutualisation d'outils

2. ODD



3. Mise en œuvre

3.1. Deux structures de la Petite enfance accompagnées

En 2024, deux crèches sont en cours d'accompagnement :

Une crèche communautaire, dans la mise en place de deux jardins pédagogiques dans la cour et à l'extérieur de la structure pour les enfants de 2 à 3 ans.

Une seconde crèche communautaire / couplée à un RPE pour la mise en place d'un terrain d'expérimentation dans sur l'espace vert de la structure.

Ces deux accompagnements donnent lieu à une concertation avec les professionnels de la structure par des réunions régulières, à un diagnostic de faisabilité (moyens nécessaires,

logistique...) puis à un accompagnement à la mise en place et à la mise en fonctionnement des espaces.

Axe 4 : Développement de la coopération entre acteurs et essaimage sur les territoires voisins

1. Objectifs

- Développer les partenariats avec les acteurs de l'enfance et de la parentalité du territoire
- Orienter les porteurs de projets vers des partenaires et/ou des ressources

2. ODD



3. Mise en œuvre

3.1. Réseau local

L'association participe à la commission parentalité de la CC CMB, portée par le PESL. Cette commission regroupe les acteurs de l'Enfance du territoire et travaille à la mise en réseau de ces structures mais aussi à l'organisation d'événements communs (ex : Festival de la Parentalité).

Plus précisément, AVRIL a développé des partenariats avec l'Espace des Parents des Unelles (ateliers parents/enfants // mise à disposition de lieu pour les cafés d'échanges...) mais aussi avec l'association Tilloun (soirée de sensibilisation, ateliers parents/enfants). Cette synergie permet d'attirer plus de famille autour de la thématique de l'éveil à la nature ou encore des écopratiques.

3.2. 3 porteurs de projets orientés en 2024

Cette année, plusieurs structures de l'EEDD mais aussi des RPE nous ont contacté afin de se renseigner sur la mise en place d'actions d'éveil à la nature des Tout-petits.

Porteur de projet	Description	Temps passé
CPIE Vallée de l'Orne Equipe d'animation	Questionnement sur la création d'animations nature / d'une malle pédagogique autour du jardin pour les RPE de leur secteur	4h (rdv téléphonique + visio)
CPIE Terres de l'Eure Pays d'Ouche	Questionnement sur la mise en place de club nature dans les RPE + généralités Eveil à la nature des Tout-petits	2 X 2h (rdv téléphonique + échange mails)
RPE Perriers	Questionnement sur outils pédagogiques et activités à mettre en	1h rdv téléphonique 3h rdv physique à l'Aquas-cole

	place dans le cadre de clubs nature / solutions pour lever les freins	
--	--	--

Axe 5 : Un jardin et un terrain d'aventure à l'Aquascole

Depuis 2023, grâce au soutien des partenaires financiers, nous avons aménagé, à l'Aquascole, un espace de jeu libre en nature (cuisine à patouille, cabane en argile, parcours sensoriel, ...). Situé à côté du jardin pédagogique, il a pour vocation d'être utilisé lors des clubs nature Tout-petits mais aussi par les enfants et leurs adultes accompagnants, en autonomie.

En effet, les assistantes maternelles sont demandeuses de venir en petit groupe pour utiliser l'espace, sans spécialement d'animation. Nous espérons en 2025 que les parents et les professionnels du SAEID se saisissent de cette opportunité de jeu en nature.

Dès le printemps 2024, certaines animatrices RPE ont souhaité utiliser l'espace pour animer des « RPE du dehors », sans l'intervention d'animateurs d'AVRIL. Un pas de plus vers l'autonomisation des professionnels de l'Enfance.

Perspective 2025

- Poursuite des clubs nature dans les RPE de la CMB
- Reprise des clubs nature sur Villedieu Intercom
- Pistes pour les clubs nature de la CAMSMN (distance)
- Poursuite et développement des clubs nature avec les EAJE
- Poursuite et développement des ateliers parents-enfants dans une logique partenariale
- Augmentation de la fréquence des cafés d'échanges thématiques entre assistantes maternelles
- Transformation et modernisation du label « assistante maternelle au naturel »
- Ouverture de la démarche aux assistantes maternelles du département
- Poursuite des sessions de sensibilisation à la demande des structures et des collectivités
- Poursuite de l'accompagnement de 2 structures en démarche + 2 nouvelles structures
- Développement de la dynamique sur les territoires voisins (Villedieu Intercom et Granville Terre et Mer)

B. Professionnels en Action pour le climat et les transitions (ACTION)

Axe 1 : soutien d'un groupe d'enseignants et coordination école du dehors

Rentrée 2024 : 16 enseignants s'engagent dans la démarche « école du dehors », avec une sortie régulière une fois par semaine. Les enseignants de l'année passée continuent l'aventure.



Les enseignants sont répartis sur 9 écoles avec des niveaux allant de la moyenne section au CM2.

Avant la rentrée, avec les enseignants, nous explorons autour de l'école pour trouver un lieu pour pouvoir sortir. Les enseignants sont très en demande auprès de l'association pour le début : ils souhaitent savoir si le terrain est propice à des activités naturalistes : connaissance de la faune et flore locales. On travaille sur la séance, les rituels, le temps de pause et les premières activités faciles à mettre en place. Malgré le fait que nous soyons dans un territoire rural, trouver des lieux de nature proche (20mn à pied) pour les enfants n'est pas une chose si simple.

Réunions et temps d'échanges entre enseignants déjà engagés.

Objectifs :

Se rencontrer entre enseignants pratiquant la même démarche
Réfléchir sur un moyen de communication pour partager leurs activités, leurs interrogations et sans surcharger les enseignants.

4 enseignantes présentes, 7 excusés car en réunion pédagogique.

- 1- Identification des freins et besoins,
- 2- Présentation des outils et ressources disponibles,
- 3- Echange d'activité entre niveaux (une activité pépite à présenter),
- 4- Partage de bibliographie.

Un tableau ci-après reprend les propos des enseignants évoqués lors des réunions de rencontres ou des temps individuels.



Avril est centre de ressources pour les enseignants :

- livres spécifiques « trésors école du dehors – école à ciel ouvert »
- fiches pédagogiques sur des activités nature tous niveaux
- livrets pédagogiques sur des thématiques naturalistes : faune, flore et milieux
- magazine pour enfants : la Salamandre.

Avril met aussi à disposition des outils pédagogiques tels que des empreintes d'animaux, des fiches de reconnaissance de la biodiversité locale, des cartes imprimées faune flore d'identification, du matériel pédagogique d'activités sensorielles –bandeaux, boîtes, cadre.

En début de projet les enseignants empruntent souvent les 2 bouquins cités ci-dessus et par la suite les achètent pour les avoir à portée de main.

Chaque enseignant emprunte au moins sur une année un outil pédagogique et un livret pédagogique sur une thématique précise, qui leur permet d'être le fil conducteur de

l'année.

Quelques mails nous sont envoyés pour savoir quelle est cette bête mystère ou plante rencontrée sur le site de l'école du dehors et avoir des informations complémentaires.

Lors de cette réunion nous avons réfléchi à un canal de communication qui permettrait de communiquer et de partager entre tous les enseignants pratiquant la démarche et Avril. Sachant que pour cet outil nous souhaitions déposer :

- des fichiers à partager, des sites intéressants
- pouvoir poser des questions aux autres collègues.

Tout ceci pour éviter de multiplier le nombre de mails qui parfois se retrouvent non lus.

Un padlet est actif

<https://padlet.com/contactassociationavril/ecoledudehors50>



Ce padlet disposant de colonnes nous permet de classer nos documents :

colonne de discussion- colonne d'activités pédagogiques pour le cycle 1 et une pour le cycle 2- colonne d'actualités – colonne généralités école du dehors.

Ce lien est diffusé aux enseignants pratiquant la démarche, à ceux qui ont participé à des rencontres mais qui ne pratiquent pas encore et à ceux qui me contactent pour avoir des informations sur leur demande.

Chacun disposant de l'accès peut déposer des documents.

2-3 documents sont déposés à l'année par les enseignants.

L'accompagnement est aussi individuel car chacun à des besoins différents : envoi de photos pour connaître des espèces trouvées sur le site, demande de prêts d'outils, activités en lien avec le programme scolaire, recherche de terrain intéressant, connaissances naturalistes...

Axe 2 : Sensibilisation des animateurs et directeurs ALSH

Bilan des camps à Avril :

Accompagnement de 3 mini- camps :

L'animateur d'Avril accompagne le groupe pour une visite du site et expliquer à tous le fonctionnement du lieu ; explication des déchets : compost, toilettes sèches, produits écoresponsables fournis par Avril (sur facture).

L'animateur d'Avril, qui réalise aussi les activités nature du camp, est disponible sur la semaine pour toutes questions des accompagnateurs du camp. Du matériel pédagogique est prêté sur la semaine pour compléter les activités (boîtes loupes, images biodiversité, filet à papillon, bandeaux...).

Bon retour des animateurs sur l'implication des enfants sur le compost et les toilettes sèches ; les enfants se prenaient en main pour vider, ne demander pas forcément aux animateurs.

La semaine s'est bien orientée autour de la nature : les animations et les temps libres se sont beaucoup effectués dans le petit bois sur place.

Pour l'alimentation, un camp se faisait livrer par Cababio et les participants cuisinaient.

Les autres camps avaient toutes les courses pour la semaine, peu de produits frais, et en plus, certains étaient déjà abimés. Les animateurs étaient déçus d'avoir déjà tout, ils n'ont pas participé aux menus. Les repas étaient emballés.

Axe 3 : accompagnement de collectivités

Accompagnement du projet défit-toit



Le programme **Défi toit a été organisé par AVRANCHES** et dans les communes alentour. Un ensemble de 25 foyers se sont inscrits. Il s'agit d'un défi expérimental d'une durée de six mois, qui s'inscrit dans le cadre de la transition écologique et du développement durable. Il est proposé gratuitement à des foyers afin de favoriser dans leur quotidien des écogestes de sobriété en lien avec le déplacement, le logement, l'alimentation et la consommation.

Sophie Laurent, vice-présidente de la communauté d'agglomération Mont Saint-Michel-Normandie en charge de la transition écologique et du développement durable et Amel Bernier, directrice de la stratégie environnementale à l'Agglo coordonnaient ce projet mis en place par l'Ademe (Agence de la transition écologique) Normandie, et animé par l'association Avril (Aline LEGRAND)



Accompagnement de la **démarche « réduction de déchet »** pour des familles de **Coutances**, en partenariat avec Eve ABADIE salariée de la ville . Au programme visites du centre d'enfouissement, visite du centre de tri, atelier anti -gaspi, atelier fabrication de cosmétique....8 Familles se sont inscrites.

Axe 4 : AVRIL relais local Eco-établissement



AVRIL est, depuis janvier 2018, conventionné avec Teragir afin d'être relais local éco-école. Ce conventionnement permet à l'association d'accompagner les établissements pour l'obtention du label : aider les porteurs de projet à s'approprier la méthodologie en 7 étapes, mener un comité de pilotage, réaliser un diagnostic quel que soit la thématique traitée par la structure parmi les 7 thèmes proposés par le programme (Alimentation, Biodiversité, déchets, eau, énergie, santé, solidarité). Dans ce cadre, AVRIL accompagnera les établissements scolaires et centre de loisirs qui en feront la demande.

Axe 5 : Solid'r



En 2021, 16 structures sont signataires de la charte d'engagement de « Solid'R », réseau local d'éducation populaire et d'économie sociale et solidaire du territoire de la CMB.

La charte a été établie par des acteurs de l'Education populaire et du champ de l'Economie Sociale et Solidaire de la CMB. Nous (AFERE, AVRIL, APP2R, Dune et Bocage, Chauffez dans la noirceur, Pierre et Masse, les Unelles, 7 vents, Tri-tout) nous sommes réunis pour définir la manière dont nous souhaitons porter, ensemble, des projets. Le collectif n'a pas vocation à se substituer aux actions portées par d'autres structures. La charte répond aux enjeux suivants : aller plus loin au regard de ce qui est mené individuellement et renforcer la lisibilité des structures adhérentes auprès des habitants et des élus, et des institutions du territoire de la CMB. La démarche ainsi engagée a pour objet de mutualiser les réflexions et les expériences, faire émerger et développer des projets communs sur 6 axes :

- Renforcer la connaissance entre les structures adhérentes ;
- Affirmer l'existence du collectif et l'identité des structures adhérentes dans le projet de territoire ;
- Donner de l'ampleur aux projets actuels et développer de nouveaux projets ;
- Développer une communication commune auprès des habitants ;
- Mutualiser des compétences et des moyens humains ;
- Mutualiser de la logistique et du matériel ;

Depuis 2021 : **21 structures** ont signé la charte d'engagement : Pierre et Masse, AFERE, APP2R, Alternatives solidaires, AVRIL, Il est encore temps, les UNELLES, DODEKA, Chauffez dans la noirceur, Gem arrimage, les 7 Vents, CABABIO, Tri tout solidaire, Réseau d'échanges réciproques de savoirs, Accueil emploi, Comm'un atelier, Roues libres en Coutançais, cCmité Manche droit des femmes, Enerterre, Solidarité sous les pommiers, Parentibus

V. Jeunesse et mobilité internationale : outils de l'éco-citoyenneté

A. L'association AVRIL est un relai mobilité dans la Manche.



Cela se traduit par un lieu d'informations et d'accompagnement pour les jeunes locaux et les professionnels sur les questions de mobilité. Nous soutenons le départ des Français dans d'autres pays européens et internationaux et accueillons également des volontaires européens.

Nous sommes aussi labellisés PAE (Point d'Appui à l'Engagement) afin de soutenir les projets locaux des jeunes sur le territoire et relai sur les bourses de jeunes Agir et Cap d'Agir pour aider à financer des projets de jeunes. Un projet s'est concrétisé sur un séjour de jeunes à Nantes.

En 2024, la coordinatrice a sensibilisé 240 jeunes lors de 18 animations sur les questions de mobilité, d'interculturalité et d'ouverture aux autres. 6 stands ont permis d'informer 360 jeunes/familles supplémentaires. Les temps d'interventions ont eu lieu au Centre d'animation Les Unelles, aux missions locales de Coutances et d'Avranches, les 4 lycées de Coutances, auprès des services civiques, lors de journées thématiques ou encore au sein même de l'association.

46 professionnels ont bénéficié d'animations autour de l'interculturalité et de la mobilité, sur 3 séances.

21 jeunes ont eu un premier rendez-vous pour discuter d'un projet en local ou à l'international. 2 ont été accompagnés pour des volontariats du Corps européen de solidarité (CES), 1 est parti en bénévolat libre en Lituanie, 2 sont partis en service civique international et les autres ont suivi d'autres horizons. Il y a eu également 12 rendez-vous de suivi (à partir du deuxième rendez-vous) pour des projets de départ ou pour suivre ceux en cours de volontariat.

B. L'accueil de volontaires :

Chaque année, nous accueillons des volontaires au travers du Corps Européen de Solidarité (CES, ancien SVE), géré et financé par la commission européenne. Leurs missions tournent autour des axes d'AVRIL. Outre un échange extrêmement riche, ce dispositif vise à favoriser le développement personnel, professionnel et culturel des jeunes européens et d'étendre l'impact aux jeunes locaux qu'ils rencontrent.



En Juillet, nous avons vu partir Aušra, qui était en volontariat depuis septembre 2023. La jeune lithuanienne était à AVRIL pour co-animer le club nature, coconstruire le projet Ecocitoyenneté, créer des supports pédagogiques, aider lors des temps d'animations et également, dû à son appétence dans ce domaine, créer des supports de communication. Elle a d'ailleurs aidé lors de la réflexion sur la charte graphique avec Claire, notre stagiaire.

A sa suite, en Août, nous avons commencé à accueillir Florian, jeune volontaire de 18 ans allemand, en année de césure. Il est très motivé et inspiré par ses missions, qui comprennent :

- Travailler au jardin partagé
- Coanimer le Club Nature du mercredi
- Participer aux animations autour de l'environnement et de la sensibilisation à l'interculturalité
- Créer des outils pédagogiques sur l'environnement et la mobilité internationale
- Créer son propre projet, sur lequel vous aurez plus d'information l'année prochaine.

En Septembre 2024, nous avons accueilli 4 volontaires pour 2 mois : Javier, d'Espagne, Alkistis, de Grèce, Irina et Daria de Roumanie. Créé sur mesure pour des jeunes éloignés de la mobilité, ils ont pu découvrir les missions d'AVRIL et participer à leur échelle à son développement.

Leur tâche principale était d'aider les gardes du littoral du SyMEL. 12 jours de chantiers dont un dans la Hague. Sur ces chantiers nature, ils ont eu l'occasion d'entretenir les chemins de randonnées, de préserver des zones sensibles (mares), d'enlever des espèces invasives, de dépolluer des anciens espaces agricoles en transition, etc... et bien sûr d'en apprendre plus sur la gestion des espaces naturels et notre territoire. Ce groupe était très investi dans cette tâche, très motivé et très enclin à partager leur expérience.

De nouveaux, nous avons pu participer aux Erasmus days avec des temps forts comme l'intervention au lycée Lebrun, l'atelier cuisine avec l'Espace de Vie Sociale de Clairefontaine et la mission locale de Coutances, ainsi qu'un événement grand public autour de la mobilité.

Une des missions d'AVRIL est également d'encourager l'accueil de volontaires sur le territoire, notamment grâce au label LEAD d'Erasmus +. Un volontaire a été accueilli aux Unelles et deux au FIM CCI Normandie à Saint Lô. Le réseau des tuteurs commençant à se

mettre en place, la coordination met un peu de temps, ce afin de proposer des accueils de qualité aux volontaires européens.

C. Econnect

Pour la deuxième année consécutive, l'association a pris part au séminaire Econnect, dans le but de créer un parcours de formation autour de l'approche complexe de l'éducation à l'environnement et au développement durable. Ce temps a rassemblé des acteurs belges et grecs. Le fruit de ce travail sera présenté lors des rencontres du FRENE en été 2025.

La formation pourra être valorisée lors de prochains temps d'animations avec les enfants ou avec les professionnels sur cette thématique.

D. Formations suivies

- **Eco anxiété** : le réseau GRAINE a proposé une journée thématique aux éducateurs de l'environnement autour de la question de l'éco anxiété, mieux la comprendre et comment « l'utiliser ». Cela a permis de rassurer certain·e·s sur l'importance de ce ressenti et les actions qui peuvent être mises en place, notamment la mise en action de son public pour équilibrer son éco anxiété.
- **Mobilité pour les jeunes ayant moins d'opportunités** : avec l'Agence du Service Civique et du Corps Européen de Solidarité ainsi que le réseau Boussole des Jeunes ont été proposé 1 journée et demie sur cette thématique. Ce temps d'échange a facilité les retours d'expérience de structures accueillants des jeunes ayant moins d'opportunité, de mieux aller au-devant de potentielles difficultés et de manière générale, de travailler sur un accueil inclusif.

E. Boussole des jeunes

Nouvel outil en ligne facilitant la mise en contact de jeunes avec des professionnels, la Boussole des Jeunes est en cours de déploiement national. Sur la thématique mobilité, l'association AVRIL est donc désormais visible et référente sur ce service. Il a pour but d'éviter l'errance des jeunes quand ils ont une question, et d'être directement dirigé vers des professionnels pouvant l'aiguiller.

F. Jersey

A la suite d'une invitation de l'Office Français de la Biodiversité, nous avons eu l'occasion de rejoindre le congrès inter-îles britanniques sur les questions de biodiversité marine. Ces rencontres très riches en acteurs locaux et en visibilité sur les projets menés ont permis de créer un premier contact mais aussi de comprendre comment d'autres territoires gèrent leur littoral.

G. Projet de l'année : écocitoyenneté

Cette année, à l'initiative des collégiens du collège Jean-Paul II, de l'espace de vie sociale Claires fontaines et de bénévoles, un projet Ecocitoyenneté a vu le jour, interrogeant chacun sur son pouvoir d'agir, son engagement et ce qu'il a envie d'apporter au monde de demain.

Au final, ce sont **169 jeunes** qui ont pu profiter de ce projet, avec la création de refuges à insectes, la végétalisation d'espaces appauvris, des débats, la création de support de diffusion sur la biodiversité commune etc...

Et des idées, la jeune génération en a...

VI. Actions communes aux axes 1, 2, 3

A. Actions scolaires et extra-scolaires

L'association intervient auprès de scolaires, de la maternelle au lycée. Lorsqu'il s'agit des dispositifs « Classe Planète Manche » ou « Classe d'eau », les projets sont co-construits avec les enseignants ;

Interventions scolaires via les dispositifs du département « Classe Planète Manche » en 2024

Écoles	Niveau	Nb classe	Nb séances	Nb élèves	Thème
Hambye	gs/cp	1	7	22	Zh
Hambye	cp/ce1	1	7	20	Zh
Gouville	cp ce	1	5	21	littoral
Gouville	cm2	1	5	21	changement climatique
Gouville	ce1 ce2	1	5	20	arbres
Gouville	cm1	1	6	25	abeilles
Granville	cp	1	6	18	biodiv
Agon	ce1 ce2	1	7	24	abeilles
Pont de souldes	gs cp	1	7	15	oiseaux
Blainville	cm1 cm2	1	5	18	arbres
Jules Verne	ulis	1	6	12	haie
Jules Verne	cp ce1	1	5	17	petites betes
Jules Verne	cm1 cm2	1	8	22	biodiv
Jules Verne	ce2 cm1	1	8	25	arbres
Bricqueville La Brouette	cm1 cm 2	1	7	25	bocage
Virey	gs cp	1	7	22	biodiv
Virey	ce	1	7	22	biodiv
		17	108	349	

17 Classes pour 108 séances, en moyenne 6 séances par classe. Le fait d'intervenir 6 séances permet une véritable approche pédagogique et un approfondissement des messages d'éducation à l'environnement.

Autres interventions publics jeunes :

Pour ces animations, nous intervenons, entre autres, auprès d'élèves qui sont en classes transplantées au village-vacances le Sénéquet de Blainville-sur-mer en prestations directes avec VTF ou par l'intermédiaire de l'organisme Mer et montagne. Il s'agit d'interventions ponctuelles pour des scolaires venant, majoritairement, de l'est de la France.

ANIMATION SCOLAIRES PONCTUELLES 2024

Etablissements	Thématiques	NB élèves
Saint-Lô agglo	Laisse de mer et dunes ALSH Agneaux	20
Saint-Lô agglo	laisse de mer et dunes ALSH Barre de Semilly	10
Ecole maternelle et primaire Blanche et Théophile Mau- pas (Percy)	Animation "petites bêtes de la litière" PS-MS	23
Collège Louis Beuve	12 Eco délégués	12
Collège Anne HEURGON- DESJARDINS - Cerisy	animations nature à Hambye	25
Ecole La salle de la Forge (Les écureuils)	pêche à pied de loisir CP CE1 CE2	12
Ecole Pierre Mendès France	Pêche à pied de loisir CP CE1 CE2	38
Collège Georges Brassens : ATE		28
COLLEGE JEAN PAUL II	ateliers jardin potager	28
Ecole du Mequet	animations nature sur le thème des pollinisateurs	24
Association MFR Cerisy belle étoile	laisse de mer et dunes CAP jardinier paysagiste	15
CFPPA métiers nature	zones humides	12
CFPPA métiers nature	2 sessions de formation aux techniques de sensibilisation "jardin"	15
Conseil départemental de la Manche - Service de la MATEED	Animation jeu Agir ou Subir 4e	21
Ecole du Mequet	animations nature sur le thème des oiseaux PS-MS	25
MER ET MONTAGNE	dunes	44
MER ET MONTAGNE	dunes	60
MER ET MONTAGNE : 10 classes de CM2	dunes	300
VTF Le Senequet	animations "LITTORAL" pour différents groupes scolaires 2024	417

VTF Le Senequet	laisse de mer	20
	Total	1 149

B. Actions de formation

BPJEPS EEDD (brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport option Education à l'Environnement vers un développement durable)

Le BPJEPS EEDD proposé par le CFPPA de Sées, est issu d'un groupe de travail initié par le GRAINE Normandie. Il a été construit en partenariat avec le CFPPA et les professionnels du champ de l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable : l'association AVRIL ainsi que les CPIE Vallée de l'Orne et Collines Normandes.



Ce travail de réflexion commune et de co-construction permet de proposer une formation de qualité et adaptée aux besoins du territoire. Une formation permettant d'acquérir les compétences métiers mais également de former à la cohérence et la polyvalence, source de durabilité et d'adaptabilité.

AVRIL propose, dans ce cadre, des semaines de formation autour de l'eau, du bocage, de la zone humide, et des déchets.

Nous accueillerons en 2025 la dernière promotion de stagiaires en BPJEPS EEDD. En effet, la **réforme des diplômes de l'animation** trouve son origine dans la loi Avenir professionnel du 5 septembre 2018. Celle-ci vise à transformer la formation professionnelle avec la création de « blocs de compétences ».

Dans ce cadre, tous les ministères ont revu leurs diplômes, titres et certificats pour les aligner sur cette nouvelle approche. Le secteur de l'animation et du sport n'a pas fait exception, malgré une réforme déjà engagée en 2016 pour simplifier les **BPJEPS**. Le BPJEPS EEDD fait partie des disparus. Nous travaillons avec le CFPPA de Sées à une proposition de modules de compétences. En effet, le métier d'éducateur en environnement, d'animateur nature nécessite, outre la connaissance des publics, des connaissances en faune, flore, fonctionnement des systèmes, de la pédagogie et de la créativité.



AVRIL est membre
du collectif de formateurs initié par les 7 Vents.

C. Actions tout public

SORTIE TOUT PUBLIC

Nombre de sorties proposées : L'association AVRIL a maintenu une offre diverse et variée sur le territoire allant de Coutances à Granville. Au total **41 sorties** ont été proposées, 6 ont été annulées faute de participants (moins de 4 personnes inscrites) ou pour conditions météo inadaptées. Cette offre est relayée par la presse locale (Ouest France, la Manche Libre) mais aussi par nos réseaux (Facebook, Instagram) et par des réseaux locaux (agenda des familles pour Coutances mer et bocage, la Tartine, nos flyers) Cette diffusion nous permet de sensibiliser un public large et varié. En fonction des programmations, le public est local ou originaire d'autres territoires. Les participants s'inscrivent par téléphone ou par mail. Ces inscriptions nous permettent de connaître le support d'information utilisé pour avoir accès à l'information : majoritairement la presse locale, l'agenda des familles et notre page Facebook. Pour l'ensemble de ces sorties, nous avons enregistré 392 adultes et 186 enfants, soit 578 personnes.

Comme indiqué dans le projet, nous avons réalisé 4 vendredis soirs à 18h30 (« Apéro j'apprends »), 2 sur les oiseaux le 16/02/2024 et le 12/04/2024 à l'Aquascole sur la thématique de la nidification des oiseaux. Ces deux temps ont permis de rassembler 40 personnes.

Un vendredi apéro le 15 mars 2025, intitulé « un monde sans chef, vous fait rêver ? » découverte de l'organisation sociale des fourmis, a réuni 7 personnes.

Un dernier temps a eu lieu le 17/11/2024 à 10h, intitulé « Vous avez dit « blob » ? ». Il s'agissait d'un temps de découverte en salle un dimanche matin des myxomycètes, suivi d'une sortie sur le terrain. Cette matinée a rassemblé 20 personnes.

L'ensemble de ces temps de connaissances a permis de rassembler 67 personnes, originaires en majorité de Coutances mer et bocage, de 2 personnes de Saint Lô agglomération et une dizaine de Granville Terre et Mer. Le temps convivial qui fait suite permet de continuer les discussions. Ces temps sont proposés en binôme salarié/bénévoles (Pour les oiseaux, Catherine Burban, pour les fourmis, Catherine Lemoine, pour les champignons Florent Boittin).

Pour profiter d'une diffusion nationale, nous avons participé à la nuit de la chouette le 02/03/2024 (16 adultes et 11 enfants) et à la nuit internationale de la chauve-souris le 24/08/2024, 20 adultes et 4 enfants y ont participé.

Cela représente :

Adultes : 578

Mineurs : 201

Soit : 779 personnes

S'ajoute à ces chiffres les participants aux sorties organisées sur les Espaces Naturels Sensibles : Parc l'Evêque, prés humides de Quettreville, et Roches du Ham.

75 adultes et 34 enfants

Nouveautés sorties et animations réalisées par nos bénévoles :

Animations oiseaux avec Catherine BURBAN

Animations lectures d'étiquettes alimentaires avec Catherine BURBAN

AVRIL contribue au Projet régional de développement durable

Le projet régional de développement durable traduit l'engagement de la Région, dans tous ses domaines de compétences, pour un développement durable. En tant que membre du GRAINE NORMANDIE, AVRIL est présente et participe à certains travaux de l'Espace Normand de Coopération pour Accompagner la Transition Écologique (ENCATE), et de l'ANBDD (Agence normande de la biodiversité et du développement durable)

VII. L'AQUASCOLE, lieu vivant

A. Accueil du public à l'Aquascole :

L'Aquascole, mis à disposition par Coutances mer et bocage, est un lieu ouvert au public, nous accueillons tout long de l'année des publics qui viennent participer aux animations, s'informer sur les sorties. Outre cette présence physique, nous assurons également une présence téléphonique. Nous avons des questionss concernant le dépôt sauvage d'ordures, les catégories des rivières, la reconnaissance d'une plante ou d'un champignon, horaires des marées...

Ces demandes nécessitent de la part du personnel de l'association de se tenir au courant des relais possibles (Office Français de la Biodiversité, GONm...) pour orienter ces personnes.

Il arrive encore que des randonneurs de passage sur le sentier des trois vallées s'interrogent sur les termes d'« Aquascole » et d'« AVRIL ». En allant à leur rencontre, nous leur expliquons que l'Aquascole est le siège physique de l'association AVRIL et que cette dernière développe des animations d'éducation et de sensibilisation à l'environnement vers un développement durable auprès de publics variés (adultes, enfants, familles, public en insertion, élus, adultes en formation).

Le site est ouvert et permet aux randonneurs de se garer en toute sécurité. L'Aquascole est une porte d'entrée du sentier des trois vallées. Nous renseignons les randonneurs, qui profite également du site pour pique-niquer.

B. Refuge GONm (Groupe Ornithologique Normand)

C. Accueil de centres de loisirs en mini-camps / accueil de groupe (classes /formations...) (3 camps)

D. Animations grand public (rapaces nocturnes/ amphibiens/ araignées...)

Certaines animations grand public nécessitent la projection de diaporamas, le lieu de départ est donc l'Aquascole.

E. Club nature ET jardin

Toutes ces actions menées sur le site de l'Aquascole et sur le territoire contribuent à le faire vivre et à le faire connaître au plus grand nombre. Cela permet également de maintenir un réseau avec les établissements d'enseignement. Le club nature est réalisé par inscription au centre social les Unelles.

F. L'éco-caravane :

Tourne sur le département, elle sera, en 2025, dédiée au littoral et aux zones humides en devenant un cabinet de curiosité.

G. La reconnexion à la nature pour les tout-petits

Depuis 2018, nous organisons des ateliers avec les Relais d'assistantes maternelles de la CMB

H. Accueil des stages citoyens organisés par le parquet et Manche Nature

À destination des personnes ayant commis des infractions à l'environnement (brulage, pêche non réglementaire, dépôt de déchets non autorisé...)

I. Accueil de la formation amphibiens de l'OFB

Des inspecteurs de l'environnement venant de toutes les régions de France participent à cette semaine.

J. Un lieu et des pratiques engagés dans le développement durable :

- Activités d'éducation et de sensibilisation
- Tri des déchets et réduction / collecte du papier avec Encore / diminution des impressions et impression sur papier recyclé / utilisation des rectos en brouillon.
- Suppression des poubelles (sauf toilettes) : les salariés et les visiteurs qui viennent avec un déchet le tri à leur domicile. Un seau de compost est mis à disposition.

- Mise à disposition d'un composteur pour les habitants de Coutances sur le site de l'AVRIL : 5 familles de Coutances viennent régulièrement déposer leurs déchets, elles remplissent le registre.
- Utilisation de ré-emploi (vaisselle chez tri-tout...), travail avec AFERE pour les tote-bag,
- Réparation avant remplacement
- Utilisation de produits d'entretien éco-certifiés et fabriqués en France et en gros contenant : savon noir, bicarbonate, vinaigre blanc.
- Achats locaux et raisonnés
- Robinets équipés de mousseurs / ordinateurs éteints
- Jardin partagé / préservation de la biodiversité / utilisation de réserves d'eau.
- Non-usage de pesticide
- Site de compostage collectif pour 7 familles de Coutances.
- Déplacement en train dès que possible / Utilisation des vélos électriques pour les déplacements dans Coutances / Optimisation des déplacements, co-voiturage



- Chaque personne venant sur le site et dans les locaux est incitée à pratiquer le pique-nique sans déchet, chacun s'engage à réduire et trier ses déchets, être vigilant sur sa consommation d'eau.

- DUERP à jour est validé par la médecine du travail. Charte de télé-travail.

- un lieu et des pratiques qui sont en cohérence avec les objectifs de développement durable de l'ONU

GROS POINT NOIR : chaudière au FUEL et véhicules au diesel

Nos projets sont soutenus par : l'Agence de l'Eau Seine Normandie, Coutances Mer et Bocage, le département de la Manche, la région Normandie, la DREAL, l'EUROPE, la SDJES,, l'Agence régionale de santé, le FRENE, la Fondation nature et découverte, la fondation GEOTEC, l'EPIC de tourisme Coutances mer et bocage, le FONJEP, les associations de parents d'élèves...

Nous les en remercions.

Annexes

Annexe 1 : Communication avec les adhérents et le grand public

L'information des adhérents et du grand public



L'année 2024 a vu le logo voté lors de l'AG 2024 apparaître. Les supports de communication ont été revus, ils sont le fruit du travail engagé par Claire Roulier-Limpens, stagiaire en formation cheffe de projet digital au groupe FIM. La trame est construite et les adaptations sont réalisées par Nina, assistante administrative de l'association.



Tous les lundis matin, l'assistante administrative envoie un mail rappelant les sorties aux rédactions de Ouest France, La Manche Libre, La presse de la Manche, Côté Manche, Radio France, France TV, Tendances Ouest, Sea FM, Hag FM, ...

Les jours précédents les sorties, les correspondants de presse écrite sont recontactés afin qu'ils puissent venir couvrir la sortie.

Elles sont également référencées sur les plaquettes de l'association, la plaquette est distribuée dans les offices de tourisme et par voie électronique à l'ensemble du « fichier adhérents » de l'association.

Après sondage auprès des participants, il apparaît que le mode d'information qui fonctionne le mieux est la publication dans les journaux, et dans les magazines type « Côté Ouest » et « Manche Mag »

Les adhérents reçoivent régulièrement les informations sous forme de plaquettes, de calendriers trimestriels ou de courriels.

Création de visuels sur **Instagram** : présentation de l'association et de ses activités.

Audience : Coutances, Paris, Granville, Caen.

40 publications sur **INSTAGRAM**.

Création de petites vidéos ; sur l'espace de nature pour le 1% pour la planète. Merci à Florentin DANGUY, Gabrielle CHEDEMOI et Maud LECANU.

Vidéo sur les sites de chantiers merci aux volontaires européens qui font qu'AVRIL, Coutances et la MANCHE peuvent être connus en GRECE, Allemagne....

Le site Internet de l'association et la page **Facebook** permettent de communiquer plus rapidement nos informations en « avant-première », ou de tenir le public informé des changements ou des ajouts de dernière minute sur le planning d'animations

Annexe 2 : Participation auprès de différentes instances locales, départementales ou régionales :

Depuis plus de 40 ans, les actions de l'association AVRIL sont reconnues par les institutions. Ses agréments (Protection de la Nature ; Education Nationale ; Jeunesse et Education Populaire) et l'implication de ses bénévoles lui ont permis d'être régulièrement consultée et de participer au débat citoyen dans de nombreuses instances locales, départementales et régionales.

Réseau Associatif :

Au plan régional, AVRIL siège au conseil d'administration du GRAINE Normandie, réseau régional d'Education à l'Environnement et au Développement Durable.

Avril est membre des conseils d'administration de l'APP2R, réseau SOLID'R

Membre du GRAINE collectif Manche, membre du groupe santé-environnement

Adhérents du FRENE

Membre du GROUPEIL éduquer à la nature en Normandie et des groupes de travail école du dehors.

Membre du réseau littoréa

Jeunesse et Education Populaire :

Association attachée aux valeurs de l'éducation populaire, AVRIL est membre de la Fédération de la Manche de la Ligue de l'Enseignement.

Un administrateur siège au Conseil d'administration du Centre social Les Unelles,

Protection de la Nature :

Au plan départemental, l'association AVRIL siège à la Commission Départementale d'Aménagement Foncier sous la houlette des services du Préfet de la Manche.

Elle siège également au conseil d'administration du CAUE de la Manche, Conseil en Architecture, Urbanisme et Environnement : elle y est sollicitée pour son expertise sur l'eau et le bocage.

Un administrateur d'AVRIL siège aux réunions de la CLIS du Ham.

AVRIL siège au SAGE Côtiers Ouest Cotentin. Une administratrice siège au bureau de la CLE

AVRIL siège au comité de gestion de deux sites protégés : le comité du Bassin de l'Airou ainsi qu'au comité de gestion Dunes et marais d'Annoville.

AVRIL, à travers la médiation de l'estran, participe à alimenter en données l'observatoire régional de la pêche à pied Manche Mer du Nord

AVRIL est membre du réseau Les Sentinelles de la mer piloté par l'union régionale des CPIE de Normandie

AVRIL participe aux travaux du comité départemental de police de l'environnement sous la houlette du Procureur de la République de Coutances

Membre de la commission pêche à pied de loisirs de la DDTM ;

Europe :

AVRIL est membre du comité de pilotage d'attribution des Fonds LEADER local. Une salariée siège également au sein de la Plateforme régionale de mobilité internationale pour les jeunes.

Toutes ces représentations, auxquelles s'ajoutent de nombreuses participations des bénévoles aux événements organisés par des structures partenaires, témoignent à la fois de l'implication active de l'association AVRIL, à travers ses bénévoles, à la vie du territoire et crée en même temps du lien, facilitateur de reconnaissance et d'aboutissement des projets qu'elle entreprend.

Un réseau de partenaires :



PHILOSOPHIE D'AVRIL

AVRIL est une association, reconnue d'intérêt général, agréée d'éducation à l'environnement, à l'écocitoyenneté et concrétise des projets de mobilité internationale.

Elle appuie son action sur des fondements de démocratie, de respect et d'enrichissement mutuel, de laïcité et d'indépendance.

Aidée par des bénévoles et des adhérents, en partenariat avec le tissu associatif régional, l'équipe d'AVRIL construit des projets à partir de l'Aquascole, un lieu pour comprendre l'environnement à Saint-Pierre de Coutances, en bordure de la rivière La Souilles.

AVRIL propose, depuis 1983, ses compétences pour faire connaître et aimer, par des pratiques participatives, le bocage et les milieux aquatiques, ainsi, sensibiliser les populations à la protection et la valorisation des milieux et de la biodiversité de la Manche.

En transmettant les savoirs et les savoir-faire locaux, en partageant les approches d'éducation à l'environnement et à l'écocitoyenneté européennes, AVRIL forme aussi les jeunes à devenir citoyens, acteurs et responsables.