

ASSOCIATION D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Nature, Cultures, Soif d'idée Eau



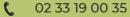
POURQUOI PAS UN PROJET AVEC... AVRIL!

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT & AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Animer des actions auprès de tous les publics afin de faire comprendre la complexité du monde auquel nous appartenons, éveiller l'esprit critique, agir et vivre ensemble



1 rue du Viquet50200 Saint Pierre de Coutances



contact@associationavril.org





NOTRE MISSION

L'éducation à l'environnement et au développement durable vise à amener les individus à s'impliquer dans la vie sociale et politique de leur territoire et de la planète afin de former des citoyens responsables. L'éducation au développement durable est une école de participation. L'EEDD vise à informer, sensibiliser, éduquer former par et pour l'environnement tous les publics au contact du terrain. L'équipe d'AVRIL propose des actions dans toute la Manche.

NOS OBJECTIFS

Les objectifs que l'association développe répondent à la finalité de former des citoyens responsables par :



LE SAVOIR

Les connaissances permettent de comprendre la complexité des relations entre les êtres vivants et leur environnement



LE SAVOIR-FAIRE

L'éducation à l'environnement développe la curiosité, la capacité à observer, comprendre, penser, imaginer et agir



LE SAVOIR-ÊTRE

L'éducation à l'environnement vise à responsabiliser, elle nous engage individuellement et collectivement à développer des attitudes de respect vis-à-vis de soimême, de son environnement et de la société Cette éducation est dirigée vers l'action : elle amène les individus et les groupes à s'impliquer dans la vie sociale et politique de leur territoire et de la Planète.

L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE EST UNE ÉCOLE DE PARTICIPATION



Les thèmes proposés par l'association sont notamment









DÉVELOPPEMENT DURABLE...

LES THÉMATIQUES

Les contenus sont développés en lien avec les cinq domaines du socle commun de connaissance, de compétence et de culture de l'éducation nationale:

- les langages pour penser et communiquer
- les méthodes et outils pour apprendre
- les formation de la personne et du citoyen
- les systèmes naturels et les systèmes techniques
- les représentations du monde et de l'activité humaine

NOS APPROCHES

Nous adaptons nos projets à tous les âges grâce à une pédagogie adaptée et basée sur différentes approches :



EXPÉRIMENTALES



SENSORIELLES





INTERVENTION POSSIBLE DE LA MATERNELLE AU LYCÉE!

Toutes nos animations peuvent s'adapter à tous les âges sauf indication contraire dans la présentation des sous-thèmes.

L'association dispose de différents outils pédagogiques : jeux, matériel d'observation, matériel scientifique...

Les projets vont de 1 séance d'intervention à... en fonction du projet souhaité.



| | | THÈMES | SOUS -THÈMES pouvant être abordés |
|--|--|---|--|
| | MILIEUX AQUATIQUES, eaux et littoral: de la terre à la mer | L'eau | Cycle de l'eau : naturel et domestique, économie d'eau, phyto-épuration, consommation, usages, petites bêtes de l'eau, les états de l'eau |
| | | La mare | Faune, flore, rôle, intérêts, menaces, historique |
| | | Un milieu fragile : les près humides | Rôle (filtre, limitation des inondations) menaces, faune, flore |
| | | La rivière | Ripisylve, faune, flore, source, bassin versant |
| | | Le milieu littoral | Lecture de paysages, marée, pêche à pied, identification, laisse de mer, dunes (formation, rôle, type, etc) plantes et animaux des prés-salés, oiseaux de bord de mer, météo Migration : étude de cas de l'oie Bernache Cravant (nov à mars) |
| | | THÈMES | SOUS -THÈMES pouvant être abordés |
| | DÉVELOPPEMENT DURABLE | Les déchets | Circuit, tri, élimination, valorisation, malle déchets électriques et électroniques, compostage |
| | | Alimentation | Groupe alimentaire, manger bien pour vivre bien, chasse au gaspi AVRIL est membre du "anti gaspi" |
| | | Dérèglement climatique | Effet de serre, transport, énergie (cycle 3 au lycée), Fresque du climat |
| | | Les énergies renouvelables | Définition, construction (cycle 3 au lycée) |
| | | Interculturalité | Répartition des ressources, l'eau dans le monde, la solidarité, mobilité. Éco-citoyenneté, bien vivre ensemble |
| | | | |

| | THÈMES | SOUS -THÈMES pouvant être abordés |
|---|---------------------------|---|
| | Le bocage | Lecture de paysage, haies & talus : leurs rôles, plantation de haies, construction de talus, petites bêtes de la haie |
| | Flore | Arbres, Identification, reconnaissance, usage légende |
| 884 | Le jardin | Les graines, fruits et légumes, un jardin éco-eau, les outils, les jardins partagés, les techniques de jardinage (paille, sillon), compostage |
| (ray) | Les pollinisateurs | Abeilles, ruches, rôles et menaces, pollinisation, organisation |
| PATRIMOINE NATUREL ET SA BIODIVERSITÉ | Faune | Chauve-souris, rapaces nocturnes, amphibiens, araignées, traces et indices, insectes |
| | Géologie | Lecture de paysage, détermination des types de roches (expérience), visites de sites, formation de roches |
| | La nature dans la cour | Petites bêtes, plantes sauvages, les petites bêtes qui volent |
| | Vivre la nature | Découverte sensible et sensorielle, cueillette, se nourrir, feu, cabane, permis couteau |

Toutes les idées de projets liées à nos thèmes principaux peuvent être étudiées, les sous-thèmes ne sont pas exhaustifs.

Pour aborder ces thèmes nous utilisons différents outils : maquette, jeu de rôle expérience, escape game, malle spécifique...







L'ASSOCIATION

AVRIL est référencée relais local Éco-École.

Son rôle : apporter un accompagnement de proximité auprès des écoles, collèges et lycées inscrits au programme sur le périmètre de la structure Relais (défini dans la convention), c'est-à-dire :

- Expliquer et faciliter les 7 points de démarche Éco-École auprès des écoles et établissements scolaires ayant identifié la structure relais pour les accompagner
- Les renseigner sur les ressources et acteurs à leur disposition
- Être en lien avec l'équipe Éco-École pour partager des informations sur la dynamique du territoire.

Depuis 2020, l'association Avril accompagne les projets de Classe du Dehors.





L'association est habilitée par la région, formée par le GRAINE pour l'accompagnement d'établissements et de structures en démarche de développement durable.

CONTACT

Pour tout renseignement ou construction d'un projet concernant l'éducation à l'environnement, veuillez prendre contact avec notre équipe dédiée :



ALINE LEGRAND

Animatrice éducation à l'environnement



02 33 19 00 35



aline.legrand@ associationavril.org



PERRINE JOUEN

Animatrice éducation à l'environnement



02 33 19 00 35



perrine.jouen@ associationavril.org

L'Association AVRIL est une association d'éducation à l'environnement vers un développement durable qui est présente sur le département depuis plus de 40 ans. Elle est agréée :

- Éducation nationale par arrêté du 30/12/2013
- Jeunesse et sports J-50-12-92/09
- Protection de la nature

