



## Pourquoi pas un projet avec....AVRIL !

**Nom de la structure :** AVRIL

**Statut juridique :** Association loi 1901

**Nom des co-présidentes :** Arlette LAPLACE-DOLONDE et Catherine LEMOINE

**Personne à contacter :** Véronique DESFEUX (directrice)



**Adresse :**

Aquascole

1 rue du Viquet

50200 St Pierre de Coutances

Tél : 02.33.19.00 35

Mail : [contact@associationavril.org](mailto:contact@associationavril.org)

[www.associationavril.org](http://www.associationavril.org)



## Pourquoi pas un projet avec....AVRIL !

L'association Avril est une association d'éducation à l'environnement vers un développement durable qui est présente sur le département depuis plus de 35 ans. Elle est agréée éducation nationale par arrêté du 30/12/2013, jeunesse et sports J-50-12-92/09 et protection de la nature. Les objectifs que l'association développe répondent à la finalité de former des citoyens responsables par

- « **le savoir** » : les connaissances permettent de comprendre la complexité des relations entre les êtres vivants et leur environnement ;
- « **le savoir-faire** » : l'éducation à l'environnement développe la curiosité, la capacité à observer, comprendre, penser, imaginer et agir ;
- « **le savoir-être** » : l'éducation à l'environnement vise à responsabiliser : elle nous engage individuellement et collectivement à développer des attitudes de respect vis-à-vis de soi-même et d'autrui, de son environnement et de la société.

Cette éducation est dirigée vers l'action : elle amène les individus et les groupes à s'impliquer dans la vie sociale et politique de leur territoire et de la Planète. L'éducation au développement durable est une école de participation.

Les différents thèmes proposés par l'association sont :

Milieux aquatiques, bocage, développement durable, déchets, jardins...les animateurs qualifiés de l'association sont présents pour vous accompagner dans la construction de vos projets d'éducation à la citoyenneté, en lien avec vos projets d'enseignement.

Les interventions sont possibles de la maternelle au lycée, grâce à une pédagogie adaptée et basée sur différentes approches : expérimentales et scientifiques, sensorielles et ludiques

Les contenus sont développés en lien avec les cinq domaines du socle commun de connaissance, de compétences et de culture de l'éducation nationale :

- les langages pour penser et communiquer,
- les méthodes et outils pour apprendre
- la formation de la personne et du citoyen
- les systèmes naturels et les systèmes techniques
- les représentations du monde et de l'activité humaine



## Pourquoi pas un projet avec....AVRIL !

Toutes nos animations peuvent s'adapter à tous les âges sauf indication contraire dans la présentation des sous-thèmes. L'association dispose de différents outils pédagogiques (jeux, matériel d'observation, matériel scientifique...) Les projets vont de 1 séance d'intervention à....en fonction du projet souhaité.

	Thèmes	Sous Thèmes pouvant être abordés
<b>Milieux aquatiques, eaux et littoral : de la terre à la mer</b>	L'eau	Cycle de l'eau : naturel et domestique, économie d'eau, phyto-épuration, consommation, usages, petites bêtes de l'eau, les états de l'eau,....
	La mare	faune, flore, rôle, intérêts, menaces, historique....
	Un milieu fragile : Les prés humides	rôle (filtre, limitation des inondations) menaces, faune, flore
	La rivière	Ripisylve, faune, flore, source, bassin versant...
	Le milieu littoral	Lecture de paysages, marée, pêche à pied, identification, laisse de mer, dunes (formation, rôle, type..)...., plantes et animaux des prés-salés, oiseaux du bord de mer, météo ... Migration ; étude de cas de l'oie Bernache Cravant (nov à mars)




## Pourquoi pas un projet avec....AVRIL !

	Thèmes	Sous Thèmes pouvant être abordés
<b>Patrimoine naturel et sa biodiversité</b>	Le bocage	Lecture de paysage, haies et talus : leurs rôles, plantation de haies, construction de talus, petites bêtes de la haie....
	Flore	Arbres, Identification, reconnaissance, usage....légende
	Le jardin	Les graines, fruits et légumes, un jardin éco-eau, les outils, jardins partagés, les techniques de jardinage (paille, sillon...), compostage
	Les pollinisateurs	Abeilles, ruches, rôles et menace, pollinisation, organisation
	Faune	Chauve-souris – rapaces nocturnes – amphibiens – araignées- traces et indices insectes ...
	Géologie	Lecture de paysage, détermination des types de roches (expérience), visite de sites, formation des roches....
	La nature dans la cour	Petites bêtes – plantes sauvages – les petites bêtes qui volent -....
	Vivre la nature	Découverte sensible et sensorielle, cueillette, se nourrir, feu, cabane, permis couteau ...



## Pourquoi pas un projet avec....AVRIL !

	Thèmes	Sous Thèmes pouvant être abordés
Développement durable	Les déchets	circuit, tri, élimination, valorisation malle déchets électriques et électroniques compostage
	Alimentation	Groupe alimentaire, manger bien pour vivre bien, chasse au gaspi.... AVRIL est membre du 
	Dérèglement climatique	Effet de serre, transport, énergie. <i>(cycle 3 au lycée)</i> Fresque du climat
	Les énergies renouvelables	Définition, construction, ..... <i>(cycle 3 au lycée)</i>
	Interculturalité	Répartition des ressources, l'eau dans le monde, la solidarité, mobilité Eco-citoyenneté, bien vivre ensemble ...

Toutes les idées de projets liées à nos thèmes principaux peuvent être étudiées, les sous thèmes ne sont pas exhaustifs.

Pour aborder ses thèmes nous utilisons différents outils : maquette, jeu de rôle, expérience, escape game, malle spécifique...

L'association AVRIL est habilitée par la région, formée par le GRAINE pour l'accompagnement d'établissements et de structures en démarche de développement durable.



## Pourquoi pas un projet avec....AVRIL !



AVRIL est référencée relais local éco école

Son rôle : apporter un accompagnement de proximité auprès des écoles, collèges et lycées inscrits au programme sur le périmètre de la structure Relais (défini dans une convention), c'est-à-dire :

- Expliquer et faciliter la mise en œuvre des 7 points de démarche Eco-Ecole auprès des écoles et établissements scolaires ayant identifié la structure Relais pour les accompagner.
- Les renseigner sur les ressources et acteurs à leur disposition.
- Être en lien avec l'équipe Eco-Ecole pour partager des informations sur la dynamique du territoire.

**Depuis 2020, l'association AVRIL accompagne les projets de Classe du Dehors.**